

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

История и организация физической культуры и спорта в Липецкой области

1. Цели дисциплины:

- изучение причин и механизмов происхождения физической культуры и спорта в Липецкой области, закономерностей и специфических принципов их развития.
- изучить историю основных систем физического воспитания в Липецкой области;
- формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности;
- воспитывать у студентов чувство патриотизма и интернационализма;
- расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них уверенность в общественной значимости выбранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История и организация физической культуры и спорта в Липецкой области» изучает становление и развитие физической культуры и спорта в Липецкой области.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент в результате изучения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОК-3	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК -15	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-11	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины;
- основные этапы развития физической культуры и спорта в Липецкой области отечественных и зарубежных систем физического воспитания;
- эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания в Липецкой области.

уметь:

- организовать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;
- определить формы и методы включения олимпийского образования школьников в общую систему воспитательной работы в школе;
- подобрать вопросы по истории и организации ФКиС в Липецкой области для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, “Весёлых стартов”, классных часов и т. п.;
- доходчиво для школьников объяснить происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);
- использовать материал ИФКиС в Липецкой области для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
2	3	108	76	38	38			32		3	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1.	История развития факультета физического воспитания в ЛГПУ.
2.	Становление и развитие ФК и С в Липецкой области
3.	Система подготовки спортивного резерва в Липецкой области (Перечислите ДЮСШ, СДЮШОР, ДЮКФП, ОКДЮСШ, ШВСН).
4.	Материально техническое обеспечение и финансирование сферы ФКиС в Липецкой области (сфера массового спорта, сфера спорта высших достижений, кадровое обеспечение).
5.	Школьный спорт в Липецкой области. Школьный урок ФК, массовые соревнования среди школьников – проблемы урока по физическому воспитанию в школе.
6.	Состояние и перспективы развития отдельных видов спорта в Липецкой области: спортивно-игровые виды, профессиональные команды и клубы, циклические и ациклические виды спорта, адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.
7.	Состояние и развитие спортивно-игровых видов спорта в Липецкой области.
8.	Зимние виды спорта в Липецкой области. Успехи и достижения на региональном,

	федеральном и международном уровне.
9.	Социальная значимость ФКиС в России и Липецком регионе (выполнение социальных функций ФКиС на современном этапе в России и Липецкой области).
10.	Развитие спортивно-массового движения по месту жительства.
11.	Организационно-управленческие основы развития спорта высших достижений
12.	Липецкие спортсмены – участники Летних и зимних Олимпийских игр.
13.	Спорт инвалидов и людей с ограниченными физическими возможностями Специализированная детская спортивная школа адаптивного направления в Липецкой области.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Елютин Ю.В., к.п.н., доцент каф. ППУФК.