

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Теория и история олимпизма

1. Цель дисциплины:

сформировать у студентов профессиональные знания теории и истории развития олимпийского движения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория и история олимпизма» относится к вариативной части ООП (Б1.В.ДВ.5.1). Теория и история олимпизма – дисциплина, изучающая становление и развитие закономерностей (общих принципов) в истории олимпийского движения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями

Коды	Содержание компетенций
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)
ППК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ППК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ППК-5	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины; основные этапы развития олимпизма и олимпийского движения в историческом процессе.

уметь:

организовать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;

определить формы и методы включения олимпийского образования школьников в общую систему воспитательной работы в школе;

подобрать вопросы по истории олимпийского движения для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, “Весёлых стартов”, классных часов и т. п.;

доходчиво для школьников объяснить происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);

использовать материал дисциплины для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
3	3	108	36	18	18			72		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1.	Олимпийское и международное спортивное движение: история, теория, практика.
2.	Олимпизм как основная категория олимпийского движения
3.	Идеалы олимпизма и современная культура.
4.	Пьер де Кубертэн – основатель современного олимпийского движения.
5.	Ценности олимпийской культуры и воспитания молодежи. Fair play – важная часть Олимпийского образования
6.	Новые формы работы по олимпийскому образованию детей и молодежи.
7.	Образовательная программа «История и теория олимпизма» для учащихся общеобразовательной школы
8.	Олимпийское образование в условиях педагогического вуза.
9.	Жизнь и деятельность видных общественных деятелей России в процессе возрождения Олимпийского движения в России.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Елютин Ю.В., к.п.н., доцент каф. ППУФК.