

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Инновационная политика в современном спорте

1. Цель дисциплины:

приобретение студентами знаний по теории и практике социальной защиты инвалидов и практическая подготовка их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, приобретение студентами обязательного минимума знаний по правовым основам физической культуры и спорта. Определение роли и места специалиста адаптивной физической культуры в системе социальной защиты инвалидов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инновационная политика в современном спорте» относится вариативной части базового цикла».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями

Коды	Содержание компетенций
ОК-7	готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе
ОК-13	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ПК-9	способностью профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный и терминологический аппарат в области инновационного менеджмента;
- основы инновационной теории;
- основные виды (классификацию) нововведений;
- тенденции инновационного развития в сфере образования, спорта и физической культуры;

уметь:

- планировать и реализовывать инновационные проекты;
- анализировать ситуации и находить инновационные решения по адаптации к изменениям во внешней среде;
- преодолевать индивидуальное, групповое и системное сопротивление инновациям.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

5. **Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
9	3	118	46	18	28			72		3	
10	3	98	40	18	22			58		Э	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. **Основные разделы дисциплины:**

9 семестр	
1	Введение в инновационную политику
2	Нововведения как объекты инновационного менеджмента
3	Общие закономерности инновационных процессов
4	Финансирование и регулирование инновационной деятельности
5	Инновационная деятельность в различных компаниях. Рассмотрение практических ситуаций.
6	Социальные аспекты инновационной деятельности
7	Основные функции государственных органов в инновационной сфере
8	Инновационная деятельность современного педагога
9	Обзор и анализ общепедагогических инноваций
10	Основы педагогической инноватики
11	Инновации в спортивной педагогике
10 семестр	
12	Управленческие и законодательные инновации в сфере физической культуры и спорта
13	Изменения и дополнения, внесенные в редакцию нового Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г.
14	Субъекты, осуществляющие инновационную деятельность в области физической культуры и спорта в Российской Федерации
15	Правовые инновации в области физической культуры и спорта в Российской Федерации
16	«О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в РФ»
17	Тенденции и перспективы развития современного спорта
18	Воплощение инновационных идей в различных видах спорта
19	Инновации в Олимпийском движении
20	Обучение творческой деятельности как актуальная задача подготовки учителей физической культуры и тренеров
21	Разработка и написание инновационного проекта, относящегося к сфере физической культуры и спорта

культуры и спорта или педагогике

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Профессор, доцент **Кашкаров Виктор Алексеевич**