

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы КПВ:

Интеграция педагогического процесса в дошкольных
образовательных учреждениях

1. Целями дисциплины являются:

формирование у студентов знаний об особенностях педагогической интеграции в содержании современного образования, способствование воспитанию базовой культуры личности ребенка дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

КПВ «Интеграция педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения данного КПВ студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика воспитания в обучении детей в ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Психолого-педагогический практикум в ДОУ», «Теория и методика ознакомления детей с окружающим миром и природой в ДОУ», «Теория и методика музыкального образования детей в ДОУ».

Изучение данного курса является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Организация дошкольного образования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
СК-1	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-сущность и специфику, направления и уровни реализации педагогической интеграции в воспитательно-образовательной работе дошкольных образовательных учреждений,

-психологический механизм взаимодействия компонентов содержания в структуре интегрированного занятия или интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности,

-классификацию и функции интегрирующих факторов,

-функции педагогической интеграции, педагогические условия, способствующие эффективности интегрированных занятий.

уметь:

-анализировать различные типы и виды интегрированных занятий и других форм образовательной деятельности в ДОУ,

-разрабатывать конспекты интегрированных занятий с различными способами интеграции содержания на основе алгоритма,

-аргументировано формулировать и отстаивать собственную точку зрения на различные проблемы воспитания и образования детей;

-сравнивать, сопоставлять, обобщать различные подходы к воспитанию и образованию детей.

владеть:

-навыками самостоятельной работы с текстами по дошкольной педагогике и методикам (конспектирования, реферирования и т.д.),

-навыками корректного ведения дискуссии,

-навыками публичной речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В том числе: контактная работа 4 часа; самостоятельная работа 68 часов; контроль – зачет с оценкой.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
8	1	36	2		2			34			
9	1	36	2		2			34		О	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен.

6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины

1.	Раздел 1. Теоретические аспекты интеграции педагогического процесса ДОУ
2.	Раздел 2. Методические аспекты интеграции педагогического процесса ДОУ понятий

7. Автор(ы): Лазарева М.В., док.п.н., профессор кафедры ДНО.