

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы

Интеграция педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях

1. Цель курса по выбору:

Формирование у студентов знаний об особенностях педагогической интеграции в содержании современного образования, способствование воспитанию базовой культуры личности ребенка дошкольного возраста.

2. Место курса по выбору в структуре ОП:

Курс по выбору «Интеграция педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика воспитания в обучении детей в ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Психолого-педагогический практикум в ДОУ», «Теория и методика ознакомления детей с окружающим миром и природой в ДОУ», «Теория и методика музыкального образования детей в ДОУ».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Организация дошкольного образования».

3. Требования к результатам освоения курса по выбору:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
СК-1	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

-сущность и специфику, направления и уровни реализации педагогической интеграции в воспитательно-образовательной работе дошкольных образовательных учреждений,

-психологический механизм взаимодействия компонентов содержания в структуре интегрированного занятия или интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности,

-классификацию и функции интегрирующих факторов,

-функции педагогической интеграции, педагогические условия, способствующие эффективности интегрированных занятий.

уметь:

- анализировать различные типы и виды интегрированных занятий и других форм образовательной деятельности в ДОУ,
- разрабатывать конспекты интегрированных занятий с различными способами интеграции содержания на основе алгоритма,
- аргументировано формулировать и отстаивать собственную точку зрения на различные проблемы воспитания и образования детей;
- сравнивать, сопоставлять, обобщать различные подходы к воспитанию и образованию детей.

владеть:

- навыками самостоятельной работы с текстами по дошкольной педагогике и методикам (конспектирования, реферирования и т.д.),
- навыками корректного ведения дискуссии,
- навыками публичной речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
9	1	36	4	4				32			
10	1	36	14	6	8			22		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты интеграции педагогического процесса ДОУ

Раздел 2. Методические аспекты интеграции педагогического процесса ДОУ

7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

Лазарева М.В., профессор, д.п.н.