

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление 44.3.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 года (лет)

Год утверждения: 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Современные технологии ознакомления детей с окружающим миром и природой в дошкольных образовательных учреждениях

1. Цель дисциплины:

Целями освоения курса по выбору **«Современные технологии ознакомления детей с окружающим миром и природой в дошкольных образовательных учреждениях»** является формирование у студентов расширенных научных знаний по вопросам организации целостного педагогического процесса экологического образования в детском саду, его структуре, взаимосвязи компонентов, содержанию, способах организации работы, путях оптимизации экологического воспитания в детском саду; сформировать практические навыки и умения, необходимые для осуществления этой работы;

Курс «Современные технологии ознакомления детей с окружающим миром и природой в дошкольных образовательных учреждениях» входит в число дисциплин по выбору студентов бакалавра по профилю «Дошкольное образование». Он базируется на «Педагогике», «Теории и методике ознакомления с окружающим миром и природой детей в ДОУ»; взаимодействует с другими частными методиками; а так же тесно связан с такими дисциплинами как «Современная естественнонаучная картина мира», «Безопасность жизнедеятельности».

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс по выбору вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса
СК-4	способен конструировать и реализовывать содержание познавательного и экологического образования детей раннего и дошкольного возраста в условиях ОДО

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль природы в жизни человека, в развитии личности ребенка, самоценность природы и дошкольного детства как особого периода в развитии человека;

- основы экологии и владеть основными компонентами экологической культуры;
- особенности современных педагогических технологий;

уметь:

- отбирать необходимое содержание знаний экологического содержания для детей;
- подбирать педагогические технологии при решении конкретных задач в области экологического образования в ДОУ;
- охранять и улучшать состояние окружающей среды;
- организовывать разнообразную деятельность детей с объектами природы;

владеть:

- навыком диагностирования, планирования и организации педагогического процесса экологического образования в ДОУ;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение окружающей среды, экологически правильное взаимодействие человека и природы, развитие и совершенствование всех сил и способностей ребенка, основных видов деятельности, качеств личности и т.д.;
- навыком решения практических профессиональных задач, используя знания, полученные в ходе изучения дисциплины.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
7	1	36	2	2				34			
8	1	36	8		8			28		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Экологическое образование дошкольников, актуальность проблемы.
2. Экологическое образование в истории зарубежной и русской прогрессивной педагогики.
3. Задачи экологического образования в современном детском саду
4. Содержание экологического образования детей в современных программах для ДОУ.
5. Понятие педагогических технологий.
6. Современные технологи экологического образования детей.
7. Технологии создания экологической развивающей среды в ДОУ.

8. Технологии экологического образования дошкольников.
9. Организация педагогического процесса экологического образования в ДОУ.
10. Преимущество ДОУ и школы в работе по экологическому воспитанию детей.

Автор-составитель: док. пед. наук, доцент М.В. Лазарева
ст. преподаватель Л.Ю. Негрובה

Рецензенты: док. пед. наук, профессор А.Ж. Овчинникова;
канд. пед. наук, доцент А.А. Платонова

Программа одобрена на заседании:

- кафедры начального и дошкольного образования
от 26 июня 2014 года, протокол № 10,
- учёного совета ИКИ от 3 июля 2014 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой
Директор ИКИ ФГБОУ ВПО «ЛГПУ»

М.В. Лазарева
И.П. Стеганцева