

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Развитие познавательной активности у детей в условиях дошкольных образовательных учреждений (курс по выбору)

1. Цель дисциплины:

совершенствование профессиональной подготовки студентов средствами формирования знаний об особенностях формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста на интегрированных занятиях по математическому развитию и конструированию.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина по выбору вариативной части блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
СК-4	способен конструировать и реализовывать содержание познавательного и экологического образования детей раннего и дошкольного возраста в условиях ОДО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и специфику формирования познавательной активности в дошкольном возрасте, факторы и педагогические условия, способствующие ее развитию, основы педагогической интеграции и взаимосвязи математического содержания и конструирования в старшем дошкольном возрасте, диагностику познавательной активности детей дошкольного возраста.

Уметь: анализировать различные типы и виды занятий и других форм образовательной деятельности в ДОУ, разрабатывать конспекты интегрированных занятий с различными способами интеграции содержания на основе алгоритма, аргументировано формулировать и отстаивать собственную точку зрения на различные проблемы воспитания и образования детей; сравнивать, сопоставлять, обобщать различные подходы к воспитанию и образованию детей.

Владеть: навыками самостоятельной работы с текстами по дошкольной педагогике и методикам (конспектирования, реферирования и т.д.), навыками корректного ведения дискуссии, навыками публичной речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
9	1	36	2	2				34			
10	1	36	10	4	6			26		3	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Познавательная активность как психолого-педагогический феномен.
2. Особенности познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.
3. Педагогические условия формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по математическому развитию.
4. Интегрированный подход к формированию познавательной активности старших дошкольников на занятиях по математическому развитию.
5. Современные педагогические исследования влияния интегрированного обучения на формирование познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в ДОУ.
6. Проблема формирования познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста.
7. Особенности познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.
8. Педагогические условия формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по математическому развитию.
9. Интегрированный подход к содержанию дошкольного образования в современном ДОУ.
10. Дискуссия по проблеме формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.
11. Методика интегрированных занятий по математическому развитию и конструированию с детьми старшего дошкольного возраста.
12. Методика интегрированных занятий по формированию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста (на основе интеграции математического содержания и конструирования)

7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

к. п. н., доцент Т.В. Тарасенко.