

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психология игры детей дошкольного возраста(курс по выбору)

1. Цель дисциплины:

формирование основ профессиональной компетентности будущих педагогов дошкольного образования в области организации игровой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина по выбору вариативной части блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые психолого-педагогические понятия в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста;

- психологические и педагогические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста;

уметь:

- применять теоретические знания при организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

владеть:

- способами игрового конструирования;

- основами речевой профессиональной культуры в области игротехники;

- умениями конструирования и организации игровой деятельности детей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
3	2	72	4	2	2			68			
4	1	36			2			34		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Игра и первоначальные формы искусства.
2. Из истории игрушки.
3. Историческое происхождение развёрнутой формы игровой деятельности.
4. Общие теории игры: К. Гросс и Ф. Ботендаик.
5. Теории и проблемы исследования детской игры.
6. Комплексная характеристика развития игры в дошкольном возрасте.
7. Экспериментальное формирование предпосылок ролевой игры.
8. Развитие роли в игре.
9. Развитие отношений ребёнка к правилам в игре.
10. Игра в развитие мотивационно-потребностной сферы.
11. Игра и преодоление «познавательного эгоцентризма».
12. Игра и развитие умственных действий.
13. Игра и развитие произвольного поведения.

7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

ст. преподаватель О.В.Хрипункова.