

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Психодиагностика в дошкольных образовательных учреждениях (курс по выбору)

1. Цель дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка студентов, с основами психодиагностики, основными принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками, используемыми на практике;
- формирование у студентов системы основных понятий психодиагностики, адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей дошкольного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина по выбору вариативной части блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Основные понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.);
- Особенности, сферу применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности;
- Структуру психодиагностики;
- Средства психодиагностики.

уметь:

- оценить возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования.

владеть:

- составления психологического портрета и автопортрета;
- подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
3	2	72	4	2	2			68			
4	1	36			2			34		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Общее представление о психодиагностике.
2. Из истории психодиагностики.
3. Профессионально-этические аспекты психодиагностики.
4. Общая характеристика методов психодиагностики.
5. Методы психодиагностики, их классификация.
6. Требования, предъявляемые к психодиагностическим методикам и ситуациям.
7. Тесты и тестирование.
8. Особенности психодиагностики детей дошкольного возраста.
9. Методы диагностики познавательных процессов дошкольников.
10. Методы диагностики восприятия, внимания.
11. Методы диагностики воображения, памяти.
12. Методы диагностики мышления, речи.
13. Психодиагностика личностных качеств и межличностных отношений у дошкольников.
14. Методы изучения межличностных отношений у дошкольников.
15. Подведение итогов и представление результатов психодиагностического обследования детей-дошкольников.
16. Итоговая, интегральная характеристика уровня психологического развития ребенка-дошкольника

7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):

ст. преподаватель О.В.Хрипункова