

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Организация праздников и развлечений в дошкольном образовательном
учреждении (курс по выбору)

1. Цель дисциплины:

сформировать у студентов теоретические знания о праздничной культуре и практические навыки организации праздников в дошкольном образовательном учреждении на основе современных научных знаний о психологии детского развития.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина по выбору вариативной части блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретическую и методологическую основы, основные проблемы области знания «Организация праздников и развлечений в дошкольных образовательных учреждениях»,
- возрастные психологические особенности развития и поведения детей, которые могут выявляться в праздничной деятельности,
- пути и способы развития способностей и психических качеств детей посредством участия в праздничной деятельности;
- коммуникативно-деятельностную основу технологии развития навыков праздничной деятельности детей дошкольного возраста;

уметь:

- осуществлять деятельность по подготовке, организации и проведению праздничных мероприятий в ДОУ,
- обследовать и выявлять способности детей к различным видам деятельности в процессе праздника;
- создавать условия для развития способностей и возможностей детей через праздничную деятельность ДОУ;
- проектировать организационно-педагогический процесс по моделированию праздничной деятельности детей в дошкольных учреждениях;

– обеспечивать методическое оснащение работы, связанной с проведением праздников в дошкольных учреждениях;

владеть:

- знаниями по теории и методике дисциплины,
- приемами и методами организации праздника,
- знаниями по истории славянской культуры, фольклору,
- элементами речевой, двигательной, пластической культуры, которые формируют ткань детского праздника,
- навыками формирования у дошкольников диалогической и монологической речи, восприятия и анализа звучащих текстов в праздничной деятельности;
- приемами формирования у дошкольников умений ведения диалога и полилога в праздничной деятельности;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
6	1	36	8	4	4			28			
7	1	36	8	2				34	1		
8	2	36	8		8			28		Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Развитие, воспитание и образование ребенка в ДОУ посредством вовлечения в праздничную деятельность как педагогическая проблема.
2. История становления праздничной культуры в Древней Руси.
3. Развитие представлений о педагогическом значении праздников как тенденция отечественной педагогики.
4. Цели и задачи праздничной деятельности в условиях ДОУ.
5. Психологические предпосылки вовлечения ребенка в праздничную деятельность.
6. Развитие праздничной культуры ДОУ в национально-ориентированной педагогике.
7. Концепции организации праздников в ДОУ.
8. Методика организации праздников деятельности в ДОУ.
9. Формирование эмпатии и культуры чувств ребенка в ДОУ посредством праздничной деятельности.
10. Методика написания праздничного сценария для ДОУ.
11. Принцип системности в методиках обучения дошкольников праздничной деятельности.

12. Активизация словарного запаса детей посредством вовлечения в праздничную деятельность в условиях ДОУ.
13. Развитие психических процессов: внимания, памяти, восприятия, воображения, ребенка в ДОУ посредством вовлечения в праздничную деятельность.
14. Роль детской художественной литературы и народного словесного творчества в праздничной деятельности.
15. Особенности развития национального самосознания у детей дошкольного возраста посредством вовлечения в праздничную деятельность ДОУ.
16. Принципы формирования коммуникативных качеств у детей посредством вовлечения в праздничную деятельность ДОУ.
17. Анализ психологической и педагогической литературы, посвященной роли празднеств в воспитании детей.
18. Анализ сценариев детских праздников.

7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):
кандидат педагогических наук, доцент Т.В.Тарасенко.