

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы**

Интеграция педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об особенностях педагогической интеграции в содержании современного образования, способствование воспитанию базовой культуры личности ребенка дошкольного возраста.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина по выбору вариативной части блока Б1.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
СК-1	готов осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность и специфику, направления и уровни реализации педагогической интеграции в воспитательно-образовательной работе дошкольных образовательных учреждений, психологический механизм взаимодействия компонентов содержания в структуре интегрированного занятия или интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности, классификацию и функции интегрирующих факторов, функции педагогической интеграции, педагогические условия, способствующие эффективности интегрированных занятий

**Уметь:**

анализировать различные типы и виды интегрированных занятий и других форм образовательной деятельности в ДОУ, разрабатывать конспекты интегрированных занятий с различными способами интеграции содержания на основе алгоритма, аргументировано формулировать и отстаивать собственную точку зрения на различные проблемы воспитания и образования детей; сравнивать, сопоставлять, обобщать различные подходы к воспитанию и образованию детей.

**Владеть:**

навыками самостоятельной работы с текстами по дошкольной педагогике и методикам (конспектирования, реферирования и т.д.), навыками корректного ведения дискуссии, навыками публичной речи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Семестры**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
9	1	36	4	4				32			
10	1	36	14	6	8			22		3	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Теоретические аспекты интеграции педагогического процесса ДОУ

Раздел 2. Методические аспекты интеграции педагогического процесса ДОУ

**7. Автор (ФИО, должность, ученое звание):**

Лазарева М.В., профессор, д.п.н.