

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Дошкольное и начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5,5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Практикум по решению текстовых задач**

**1. Цель дисциплины:**

Формирование у будущего учителя начальных классов умений и навыков обучения младших школьников решению текстовых задач по традиционной и альтернативным программам. Развитие творческого методического потенциала будущего учителя начальных классов, стимулирование его к самостоятельному составлению учебных заданий, выбору методов, средств и форм организации деятельности школьников.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-4	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
СК-11	Способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;

-творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлективную информацию, генерируя «знание о знании»

уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В том числе контактная работа: 10 ч.; самостоятельная работа: 134 ч.

#### 5. Семестры:

Семе стр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
8	1	36	2	2							34			
9	1	36	4		2			2			32			
10	2	72	4		2						68		2	

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Задача на уроке математики в начальных классах
2. Технология обучения решению задач учащихся начальных классов
3. Простые задачи на сложение и вычитание
4. Простые задачи на умножение и деление
5. Методика работы над составными задачами
6. Методика работы над нестандартными задачами
7. Решение задач с помощью уравнений
8. Методика работы над задачами на взаимосвязь величин
9. Задачи на доли и дроби

#### 7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Тигрова И.В., доцент, к.п.н.