

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Дошкольное и начальное образование
Квалификация: бакалавр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5,5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

***Формирование познавательных интересов у младших школьников на уроках
математики***

1. Цель дисциплины:

развитие творческого методического потенциала будущего учителя начальных классов, стимулирование его к самостоятельному составлению учебных заданий, выбору методов, средств и форм организации работы школьников, способствующих развитию познавательных интересов учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
СК-11	способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную информацию, генерируя «знание о знании»

уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

владеть:

- ценностным отношением к будущей -педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

В том числе контактная работа: 10 ч.; самостоятельная работа: 134 ч.

5. Семестры:

Семе стр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
8	1	36	2	2							34			
9	1	36	4		2			2			32			
10	2	72	4		2						68		2	

6. Основные разделы дисциплины:

1. Развитие познавательного интереса учащихся как психолого-педагогическая проблема.
2. Внеурочная деятельность по математике как способ развития познавательного интереса учащихся.
3. Дифференцированное обучение и индивидуальный подход к учащимся как способы развития познавательного интереса на уроках математики.
4. Проектная и исследовательская деятельности учащихся как способы развития познавательного интереса на уроках математики.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Тигрова И.В., доцент, к.п.н.