

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова–Тян–Шанского»
(ЛГПУ имени П.П. Семенова–Тян–Шанского)**

Образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: *Дошкольное образование и дополнительное образование в области досуговой деятельности*

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Развитие познавательной активности у детей в условиях дошкольных образовательных учреждений

1. Цель дисциплины:

совершенствование профессиональной подготовки студентов средствами формирования знаний об особенностях формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста на интегрированных занятиях по математическому развитию и конструированию.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина реализуется в вариативной части, модуле по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)
СК-4	способен конструировать и реализовывать содержание познавательного и экологического образования детей раннего и дошкольного возраста в условиях ОДО

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

В том числе контактная работа 72 час..

самостоятельная работа: 216 ч.

5. Семестры:

Семес тр	Трудоёмкость											Контроль		
	Зачетных единиц	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные занятия	консультации	Контрольные работы	Курсовые работы	Практика	Самостоятельная работа	зачет	дифференцированный зачет	экзамен
8	3	108	39	18	18		1				69			2
9	5	180	33	14	16		1				147			2

6. Основные разделы дисциплины:

- 1 Познавательная активность как психолого-педагогический феномен
- 2 Особенности познавательной активности детей старшего дошкольного возраста
- 3 Педагогические условия формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по математическому развитию
- 4 Интегрированный подход к формированию познавательной активности старших дошкольников на занятиях по математическому развитию
- 5 Современные педагогические исследования влияния интегрированного обучения на формирование познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в ДОУ
- 6 Проблема формирования познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста
- 7 Особенности познавательной активности детей старшего дошкольного возраста
- 8 Педагогические условия формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста на занятиях по математическому развитию
- 9 Интегрированный подход к содержанию дошкольного образования в современном ДОУ
- 10 Дискуссия по проблеме формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста
- 11 Методика интегрированных занятий по математическому развитию и конструированию с детьми старшего дошкольного возраста
- 12 Методика интегрированных занятий по формированию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста (на основе интеграции математического содержания и конструирования)

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Тарасенко Т.В., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования