

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
Проблемы этнолингвистики**

1. Цель дисциплины:

- дать студентам представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии. Язык рассматривается как активно действующая часть культуры, как один из основных способов ее формирования, закрепления и передачи.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули) по выбору» и входит в модуль «Русский язык в контексте мировой культуры и методика его изучения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-1	способностью выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Знать: – основные виды диалектизмов. Уметь: – читать и анализировать тексты диалектной речи. Владеть: – методикой пословного анализа диалектных текстов.
СК-3	способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	Знать: – современное состояние системы русского национального языка, место, роль и взаимодействие разных его подсистем. Уметь: – ориентироваться в основных течениях лингвистической мысли, связанных с проблемами этнолингвистики. Владеть: – лингвистической терминологией по проблемам этнолингвистики.
СК-4	владением основными понятиями о функци-	Знать: – основные функции языка, формы и способы взаи-

	ях языка, его роли в жизни общества, соотношении языка и мышления, языка и культуры, языковых универсалиях и законах развития языка	модели языка и этнической культуры. Уметь: – ориентироваться в проблемах взаимодействия языка и культуры, языка и мышления, языка и общества. Владеть: – приемами лингвокультурологического анализа.
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

В том числе контактная работа 7 час. Из них: аудиторная: 6 ч.; самостоятельная работа: 173 ч. КСР 1,0 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
3	2	72	4,6	4		0,6						67			
4	3	108	2,4			2					0,4	106	1	О	

*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Феномен языка как знаковой системы
- Этнолингвистическая проблематика в современном языкознании
- Диалекты русского языка в этнокультурном аспекте
- Фонетические особенности русских говоров
- Диалектные различия в области морфологии
- Синтаксические особенности русских говоров
- Диалектная лексика и фразеология
- Пословный анализ текста
- Мир славян по данным языка
- Лингвистическая картина мира
- Отражение национального менталитета в системе языка
- Язык и культурные модели поведения
- Язык и культура в современном мире

7. Автор:

Белая Евгения Ивановна, доцент, кандидат филологических наук