

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
Педагогическая риторика**

1. Цель дисциплины:

- формирование коммуникативной компетентности (профессиональной речевой культуры) будущего учителя;
- овладение нормами и правилами речевого поведения учителя, составляющими суть педагогического общения;
- овладение основными речевыми жанрами, профессионально значимыми для учителя.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули) по выбору» и входит в модуль «Русский язык в контексте мировой культуры и методика его изучения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

| Коды компетенций | Результаты освоения ООП (Содержание компетенций) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|---|--|
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;– специфику педагогического общения; жанры педагогического общения. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;– учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды |
| ОПК-5 | владением осно- | Знать: |

| | | |
|--|--|---|
| | вами профессиональной этики и речевой культуры | <p>– правила и нормы общения, в том числе и нормы речевого поведения учителя.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний;</p> <p>– определять и корректировать свои коммуникативные неудачи и промахи;</p> <p>– бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.</p> <p>Владеть:</p> <p>– различными способами вербальной и невербальной коммуникации;</p> <p>– различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.</p> |
|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В том числе контактная работа 4 час. Из них: аудиторная: 4 ч.; самостоятельная работа: 108 ч. КСР: 0,4 ч.

5. Семестры:

| Семестр | Трудоемкость | | | | | | | | | | | Контроль | | | |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|-----|--------------------------|-----|--------------------------------|-----|------------------|-----|------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|
| | Зач. ед. | Часов всего | Контактная работа | Лекции | | Практ. групп. и семинары | | Практ. мал. гр. и лаб. занятия | | Индивид. занятия | | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачет, зачет с оценкой, экзамен | Курсовые работы |
| | | | | Ауд. | КСР | Ауд. | КСР | Ауд. | КСР | Ауд. | КСР | | | | |
| 9 | 1 | 36 | 2 | | | 2 | | | | | | 34 | | | |
| 10 | 2 | 72 | 2,4 | | | 2 | | | | | 0,4 | 70 | 1 | 3 | |

*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Педагогическая риторика как наука об особенностях речевой коммуникации в процессе образования
- История отечественного педагогико-риторического идеала: истоки, пути становления и развития
- Создание высказывания как единицы педагогической коммуникации
- Выразительность речи как показатель коммуникативной грамотности учителя.
- Речевая деятельность педагога
- Невербальные средства общения в педагогической деятельности учителя
- Педагогическая риторика и культура речи.
- Речевой этикет как неотъемлемая часть культуры учителя
- Речевые жанры в ситуации обучения.
- Коммуникативная этика и речевое мастерство учителя.

7. Автор:

Черноусова Ирина Петровна, доцент, доктор филологических наук