

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору
Лингвистические аспекты исследования личности персонажа
художественного произведения**

1. Цель дисциплины:

- формирование знаний студентов о языковой личности как лингвистической категории и аспектах ее анализа;
- развитие навыков исследования и описания языковой личности;
- обоснование возможности сопоставления качественных параметров личности персонажа художественного произведения с литературоведческой и лингвистической позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули) по выбору» и входит в модуль «Русский язык в контексте мировой культуры и методика его изучения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-2	готовностью к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровне системы русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функций	Знать: <ul style="list-style-type: none">– аспекты изучения языковой личности, их основы;– лексико-грамматические параметры текста, позволяющие анализировать индивидуально-авторскую речевую манеру;– характер творческой индивидуальности русских писателей; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– выбрать языкового материала для представления (реконструкции) языковой личности;– сгруппировать предпочтения личности по уровням языка;– описать конкретную языковую личность; Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа речевых параметров говорящей личности.

СК-4	владением основными понятиями о функциях языка, его роли в жизни общества, соотношении языка и мышления, языка и культуры, языковых универсалиях и законах развития языка	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о лингвоперсонологии как науке, ее истории в России, типах словарей языковой личности, принципах их построения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять прагматику взаимодействия теории языковой личности с литературоведением и такими направлениями современной науки, как социолингвистика, психолингвистика, гендерная лингвистика; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой составления речевого портрета говорящего.
------	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В том числе контактная работа 4 час. Из них: аудиторная: 4 ч.; самостоятельная работа: 108 ч. КСР: 0,4 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
9	1	36	2			2						34			
10	2	72	2,4			2					0,4	70	1	3	

*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Лингвоперсонология как научная дисциплина. Объект и предмет. Понятие «языковая личность».
- Характеристика аспектов изучения языковой личности
- Типы языковой личности
- Лексикографический аспект изучения языковой личности
- Грамматико-синтаксический принцип организации языковой личности
- Языковая личность в художественном дискурсе

7. Автор:

Шаталова Ольга Васильевна, профессор, доктор филологических наук