

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору**

Изучение русского национального характера в лингвистике антропоцентризма:  
слово и фразеологизм

**1. Цель дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление о человеке как создателе и носителе языка;
- показать, что язык – единственное средство, способное проникнуть в сферу ментальности, поскольку именно он определяет способ членения мира в той или иной культуре;
- познакомить студентов с понятием национального характера, ментальности и менталитета;
- рассмотреть внутренние и внешние качества человека, его характер и поведение, получившие языковую интерпретацию;
- дать представление о некоторых средствах и способах языковой категоризации концептов культуры, исходя из того, что мир культуры не отображается, а интерпретируется в языке;
- научить студентов использовать основные методы и приемы лингвистического исследования, актуальные в антропоцентрической лингвистике.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули) по выбору» и входит в модуль «Русский язык в контексте мировой культуры и методика его изучения».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
СК-2	готовностью к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, фор-	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные теоретические и методологические установки современной лингвистики;</li><li>– роль лексики и фразеологии в формировании русской языковой картины мира и русской ментальности</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять полученные знания и умения на практи-</li></ul>

	мы и функций	<p>ке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировать научную позицию;</li> <li>– проводить языковой эксперимент.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой лексико-семантического, фразеологического анализов;</li> <li>– навыком работы с учебной, научной и справочной литературой;</li> <li>– навыком интерпретации данных лингвистических словарей</li> </ul>
СК-4	владением основными понятиями о функциях языка, его роли в жизни общества, соотношении языка и мышления, языка и культуры, языковых универсалиях и законах развития языка	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые лингвистические понятия, термины (концепт, ключевой концепт, концептосфера, ментальность, языковая личность, языковая картина мира, персоносфера);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описать концепт, его структуру;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой лингвокультурологического, концептуального анализов;</li> <li>– навыком интерпретации данных культурологических словарей</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В том числе контактная работа 4 час. Из них: аудиторная: 4 ч.; самостоятельная работа: 104 ч. КСР: 0,4 ч.

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
5	1	36	2			2					0	34			
6	2	72	4,4			4					0,4	70	1	3	

\*3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э – экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

- Основные парадигмы языкознания. Проблемы лингвистики антропоцентризма. Основные направления, формирующиеся в рамках лингвистики антропоцентризма
- Основные понятия антропоцентрической лингвистик. Понятие концепта в лингвистической литературе
- Языковая и научная картины мира, их сходство и различие.
- Концепт как единица ментальности. Общие принципы анализа концептов. Концептосфера русского языка. Концептосфера и менталитет.

- «Человек» как базовый концепт культуры и языка.
- Национальная языковая личность и языковое сознание. Понятие языковой личности. Национальный характер как составляющая языковой личности.
- Стереотипы поведения и язык.
- Слово и фразеологизм как единицы языка и элементы культуры.
- Воплощение в слове этических воззрений и нравственных традиций народа.
- Культурные смыслы в русской фразеологии.
- Метафора как способ представления языка.
- Понятие персоносферы.
- Понятие речевого этикета. Концепты русского речевого этикета.

**7. Автор:**

Гончарова Татьяна Васильевна, доцент, кандидат филологических наук