

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского)»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору

Гуманитарная составляющая языковой личности

1. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о значимости гуманитарного знания для человека любой специальности;
- дать характеристику языковой среды как важнейшей составляющей культурного пространства, в котором существует человек;
- показать, что одна из важнейших функций языка – быть средством организации представлений о мире;
- дать представление о некоторых средствах и способах языковой категоризации концептов культуры, исходя из того, что мир культуры не отображается, а интерпретируется в языке;
- показать зависимость между речевой культурой личности, ее общей культурой, возможностями получения полноценного образования и перспективами духовного, социального и профессионального роста;
- повысить уровень языковой культуры студентов;
- способствовать формированию массовой культурной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули) по выбору» и входит в модуль «Русский язык в контексте мировой культуры и методика его изучения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенция-ми:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СК-2	готовностью к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функций	Знать: <ul style="list-style-type: none">– что язык и речь являются мощными средствами регуляции деятельности людей, показателем их общей культуры Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать языковые средства разных уровней для реализации коммуникативных целей и задач Владеть: <ul style="list-style-type: none">– лексикографической культурой;

		<ul style="list-style-type: none"> – навыком работы с учебной, научной и справочной литературой; – навыком интерпретации данных лингвистических и культурологических словарей.
СК-4	<p>владением основными понятиями о функциях языка, его роли в жизни общества, соотношении языка и мышления, языка и культуры, языковых универсалиях и законах развития языка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные образовательные принципы (гуманизация, демократизация, гуманитаризация); – основные особенности современной языковой ситуации; – понятие языковой личности, процесс ее формирования, типологию языковых личностей – что успешное продвижение в различных социальных сферах не может быть реализовано без опоры на язык, являющийся средством гармонизации общения, одним из важнейших орудий самореализации личности, необходимым инструментом всех образовательных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и умения на практике; – аргументировать научную позицию; – уметь вычленять гуманитарные аспекты во внешне негуманитарном содержании; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа «языкового паспорта» человека; – коммуникативной компетентностью;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

В том числе контактная работа 4 час. Из них: аудиторная: 4 ч.; самостоятельная работа: 108 ч. КСР: 0,4 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
9	1	36	2			2						34			
10	2	72	2,4			2					0,4	70	1	3	

*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Понятие языковой личности.
- Коммуникативная этика и речевое мастерство учителя.

- Русская языковая картина мира и культура языковой личности.
- Национально-специфические и универсальные концепты.
- Национальная персонифера как составляющая русской языковой картины мира и как фрагмент лексикона языковой личности.
- Зарубежная персонифера в русской языковой картине мира. Персонифера и прецедентные тексты. Говорящая персонифера.
- Мир Slavioorthodoxa и культура русской языковой личности.
- Славянская азбука как символ славянской культуры, отразивший философскую и лингвокультурную модель славянского мировосприятия.
- «Круг чтения» и культура языковой личности.
- Роль прецедентных текстов в круге чтения современной элитарной языковой личности. Интертекст и интертекстуальность
- Принцип толерантности как основа культуры межличностного общения.
- Причины нарушения принципа толерантности. Толерантность и политкорректность
- Речевой этикет как неотъемлемая часть культуры языковой личности.
- Основные особенности функционирования этикетных формул в различных стилях.
- Неязыковые средства в общении. Особенности русского рече-жестового поведения.
- Интеллигентность как качество личности человека.
- Роль филологической культуры в коммуникативном поведении интеллигентного человека.
- Речевой портрет современного интеллигента.

7. Автор:

Гончарова Татьяна Васильевна, доцент, кандидат филологических наук