

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Педагогическая риторика (курс по выбору)**

1. Цель дисциплины:

- формирование коммуникативной компетентности (профессиональной речевой культуры) будущего учителя.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Педагогическая риторика» (курс по выбору) относится к вариативной части блока дисциплин и входит в модуль «Русский язык в контексте мировой культуры и методика его изучения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- правила и нормы общения, в т.ч. и нормы речевого поведения учителя;
- специфику педагогического общения;
- жанры педагогического общения;

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в т.ч. потенциал других учебных предметов;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний;
- определять и корректировать свои коммуникативные неудачи и промахи;

владеть:

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
7	1	36	2	2				34			
8	1	36	14	4	10			22	1	3	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Педагогическая риторика как наука об особенностях речевой коммуникации в процессе образования
- История отечественного педагогико-риторического идеала: истоки, пути становления и развития
- Создание высказывания как единицы педагогической коммуникации
- Выразительность речи как показатель коммуникативной грамотности учителя.
- Речевая деятельность педагога
- Невербальные средства общения в педагогической деятельности учителя
- Педагогическая риторика и культура речи.
- Речевой этикет как неотъемлемая часть культуры учителя
- Речевые жанры в ситуации обучения.
- Коммуникативная этика и речевое мастерство учителя.

7. Автор:

канд. филол. наук, доцент Черноусова И.П.