

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Мировой литературный процесс и русская литература (курс по выбору)

**1. Цель дисциплины:**

- формирование у студентов знаний о закономерностях литературного процесса;
- уяснение места и роли западноевропейской литературы в историческом и социокультурном контексте;
- осмысление влияний и взаимодействий западных историко-культурных традиций и этапов развития русской литературы.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Мировой литературный процесс и русская литература» (курс по выбору) относится к вариативной части блока дисциплин и входит в модуль «Русский фольклор и литература».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
СК-7	готовностью к филологическому анализу и интерпретации произведений различных видов и жанров с учетом закономерностей историко-литературного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- содержание и художественные особенности литературных произведений дисциплины «Мировой литературный процесс»;
- основные этапы мирового историко-литературного процесса;
- переводы произведений на русский язык

**уметь:**

- анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое целое;
- пользоваться научной и справочной литературой;

**владеть:**

- приемами литературоведческого анализа произведений различных видов и жанров с учетом закономерностей историко-литературного процесса.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/пра- ктика	Лабораторные занятия	Индивидуаль- ные занятия	Самостоятель- ная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
9	1	36	4	4				32			
10	1	36	24	2	22			12	1	3	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

## 6. Основные разделы дисциплины:

- **Древнейшие литературные памятники.**
  - Мифология как первоначальная форма духовной культуры человечества. Гомеровский эпос «Илиада» и «Одиссея» и мифы о Троянской войне.
- **Классический период древнегреческой литературы.**
  - Культ бога Диониса и происхождение трагедии. Смысл конфликта в трагедии Эсхила «Прометей Прикованный». Трагедия «незнания» Софокла «Эдип-царь». Психологическая трагедия Еврипида «Медея».
- **Литература Средневековья и эпохи Ренессанса.**
  - Понятие о Средневековье. Система скандинавских мифологических богов(асов) в стихотворном памятнике XIII в. «Старшая Эдда».
  - Провансальская лирика. Поэма Данте «Божественная комедия»: композиция, тема, идея, система образов.
  - Ф. Петрарка, Дж. Боккаччо, Ф. Рабле, – выдающиеся авторы Возрождения и их творчество.
- **Периодизация творчества У. Шекспира.**
  - «Ромео и Джульетта» как центральное произведение первого периода творчества драматурга. Основные образы трагедии, искусство индивидуализации, разнообразие характеров.
  - Трагедия «Гамлет» - отражение трагизма «вывихнутого века» и утверждение гуманистических идеалов.
  - «Король Лир» - образец социально-философской трагедии.
- **Основные вехи зарубежной литературы XVII-XVIII вв.**
  - Постренессанс как историко-литературная проблема. «Ренессансный реализм» Л. Де Вега. Барочный театр П. Кальдерона («Жизнь есть сон»). Французский классицизм (П. Корнель, Ж. Расин). Мольер- создатель жанра «высокой» комедии. Осмеяние лицемерия в комедии «Тартюф». Сословные амбиции в комедии Мольера «Мещанин во дворянстве».
- **Своеобразие английского просветительского романа.**
  - Д. Дефо и его «Робинзон Крузо»: человек в экспериментальных обстоятельствах». Особенности сатиры Дж. Свифта. Роман «Путешествия Гулливера» как антиутопия.
- **«Фауст» И.В. Гете – «вечный» образ мировой литературы.**
  - Фауст как личность и представитель всего человечества. Фауст и Мефистофель – диалектическая взаимосвязь высоких устремлений и практического восприятия жизни. Объективно положительная роль Мефистофеля в познании Фаустом действительности.

- **Эстетика западноевропейского романтизма**
  - Романтизм как особая культурная эпоха и литературное направление. Немецкий романтизм и творчество Э.Т. А. Гофмана. Мир энтузиастов и мир филистеров в новелле «Крошка Цахес». Программный герой Гофмана в романе «Житейские воззрения кота Мурра».
- **Своеобразие романтического героя Д.Г. Байрона.**
  - Эволюция романтического героя в поэме Д.Г. Байрона «Паломничество Чайльд Гарольда». Понятие о «байронической» личности («Корсар»).
- **Специфика французского романтизма. Эстетика В.Гюго и ее отражение в романе «Собор Парижской Богоматери».**
  - Предисловие к драме «Кромвель» Гюго как Манифест французского романтизма.
  - Специфика историзма романа «Собор Парижской Богоматери».
  - Роль гротеска и контраста в романе.
  - Тема собора и образ Клода Фролло.
  - Влияние Гюго на развитие реалистической литературы 2-й пол. XIX в.
- **Пути развития американского романтизма. Д.К. Купер как крупнейший представитель раннего этапа романтизма США.**
  - Роль романтизма в развитии литературы США, его связь с процессом становления американского самосознания.
  - Купер – создатель американского исторического романа; жанра морского романа и произведений о судьбе коренного населения Северной Америки (цикл романов о Кожаном Чулке). Тема «естественного человека». Нравственный идеал писателя.
  - Тип героя в поэме Г.У. Лонгфелло «Песнь о Гайавате».
- **Эдгар По – создатель типа современной новеллы.**
  - Особенности мировоззрения Э. По и его эстетическая концепция.
  - Э. По и истоки детективного жанра. Своеобразие «рационаций» писателя.
  - Специфика психологических новелл Э. По: «Падение дома Ашеров», «Маска красной смерти» - ощущение границ человеческого разума, «поэтика ужаса».
  - Мастерство Э. По – новеллиста и поэта.
- **Общая характеристика европейского реализма.**
  - Периодизация. Исторические и культурные истоки явления. Связь с романтизмом и реализмом XVIII века. Развитие общественных наук как основа метода. Французский реализм: песни П.Ж. Беранже, сатирические памфлеты Курье, нравоописательные очерки – источники формирования реализма во Франции.
- **Эстетические воззрения Стендаля.**
  - Философия, этика, эстетика. «Вальтер Скотт и «Принцесса Клевская», «Расин и Шекспир», «О любви» - отрицание канонов классицизма, отстаивание принципа социального анализа жизни.
  - Смысл конфликта в новелле Стендаля «Ванина Ванини».
- **Тип «лишнего человека» в творчестве Стендаля (роман «Красное и черное»**
  - «Красное и черное» как реалистический, социально-психологический роман. Приметы времени в духовном облике Жюльена Сореля.
- **Особенности реализма О. де Бальзака.**
  - Философские, исторические, естественно-научные и экономические основы эстетики Бальзака.
  - Замысел «Человеческой комедии». «Этюд о Бейле» как фундамент творчества Бальзака.

- «Этюды о нравах» - повесть Гобсек – пути денег и роль ростовщика-банкира в обществе. Функция детали в произведении.
- **Становление характера молодого человека и его эволюция в ситуации «утраты иллюзий» (Бальзак «Отец Горио», «Шагреновая кожа»).**
  - «Отец Горио» - сюжетный «узел» «Человеческой комедии». Сущность семейных отношений, способы изображения человека и мира. Своеобразие сюжетостроения романа. Эволюция характера Эжена Растиньяка.
  - «Философские этюды» «Человеческой комедии». Философская насыщенность, фантастика, генетическая связь с немецкой романтической школой и отвержение ее положений – основные черты романа «Шагреновая кожа». История Рафаэля де Валантена как один из вариантов «утраты иллюзий».
- **Человек и мир в английской реалистической литературе. Этапы творческой биографии Ч. Диккенса. Художественный замысел романа «Домби и сын».**
  - Своеобразие английского реализма. Периодизация творчества Диккенса. «Рождественская философия» писателя.
  - «Домби и сын» : от «романа о гордости» к глубокому социально-психологическому повествованию. Система образов в романе. Образ ребенка. Архетип дома в романе «Домби и сын». Смысл финала произведения.
- **Особенности реализма У. Теккерея. «Книга снобов» как отражение мировоззрения писателя. «Ярмарка тщеславия» - «роман без героя».**
  - «Ярмарка тщеславия» - хронотоп, проблематика, жанр, особенности композиции. Роль автора и Кукольника в романе.
- **Французский реализм 50-60-х гг. XIX в. Эстетические принципы Г. Флобера.**
  - «Башня из слоновой кости» в эстетике Г. Флобера.
  - «Госпожа Бовари» как социально-психологический роман.
- **Специфика французского натурализма.**
  - Своеобразие художественного метода Э Золя (от «Терезы Ракен» к роману «Жерминаль») и Г. де Мопассана (анализ повести «Пышка» ).
- **Театр «молчания» М. Метерлинка.**
  - Путь драматурга от «театра смерти» («Слепые», «Непрошенная») к «театру жизни» («Синяя птица»).
- **Своеобразие художественного мира О. Уайльда.**
  - Роман «Портрет Дориана Грэя» как квинтэссенция и преодоление эстетизма.
- **Пути развития американской литературы рубежа XIX-XX вв. Своеобразие творчества Т. Драйзера и Дж. Лондона.**
  - Американская мечта и американская действительность в романе Т. Драйзера «Американская трагедия». Путь обретений и утрат Мартина Идена в романе Дж. Лондона «Мартин Иден»
- **Художественные искания в литературе XX века. «Субъективная эпопея» М. Пруста.**
  - Роман М. Пруста «В поисках утраченного времени». Ассоциативный процесс в человеческом сознании. Новый художественный язык в романах Пруста.
- **Тема первой мировой войны в литературе XX века.**
- **Концепция человека в литературе «потерянного поколения».**
  - Судьба «потерянного поколения» в биографиях и творчестве Р. Олдингтона, Э.М.Ремарка, Э.Хемингуэя. Трагедия «возвращения». Поиски вневременных человеческих ценностей, противостоящих развенчанным иллюзиям.
- **Антиутопии XX века.**
  - Формирование жанра антиутопии. Принцип построения сюжета, образной системы в антиутопии. Антиутопии О. Хаксли «О дивный новый мир» и Дж.

Оруэлла «1984» - философско-художественный комментарий к общественно-политической ситуации в современном писателям мире. Переоценка утопических концепций.

- **Интеллектуальный роман Т. Манна.**
  - Эволюция взглядов и творчества писателя. «Доктор Фаустус» - «странного рода автобиография», «роман немецкой души». Мифологема Фауста. Трагедия Леверкюна. Пафос предупреждения. Место романа в духовных исканиях XX века.
- **Концепция человека в литературе экзистенциализма** (А. Камю, Ж.-П. Сартр, А. Ануй).
- **Феномен латиноамериканского романа Г.Г. Маркеса.**

**7. Автор:**

канд. филол. наук, доцент Руднева О.Н.