

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Основы коммуникативной этностилистики (курс по выбору)

1. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о значимости коммуникативной грамотности для человека любой специальности;
- дать характеристику языковой среды как важнейшей составляющей культурного пространства, в котором существует и осуществляет свою коммуникативную деятельность человек;
- показать, что одна из важнейших функций языка – быть средством организации представлений о мире и средством гармонизации отношений между людьми в процессе коммуникации;
- дать представление о некоторых средствах и способах языковой категоризации концептов национальной культуры, исходя из того, что мир культуры не отображается, а интерпретируется в языке в соответствии с его культуроспецифичностью;
- показать зависимость между речевой культурой личности и ее национальной культурой, обусловленность коммуникативного поведения человека лингвокультурными традициями народа;
- повысить уровень коммуникативной культуры студентов;
- способствовать формированию массовой культурной среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Основы коммуникативной этностилистики» (курс по выбору) относится к вариативной части блока дисциплин и входит в модуль «Русский язык в контексте мировой культуры и методика его изучения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
СК-3	способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка
СК-4	владением основными понятиями о функциях языка, его роли в жизни общества, соотношении языка и мышления, языка и культуры, языковых универсалиях и законах развития языка

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные образовательные принципы (гуманизация, демократизация, гуманитаризация);
- основные особенности современной языковой ситуации;
- понятие языковой личности, процесс ее формирования, типологию языковых личностей
- что успешное продвижение в различных социальных сферах не может быть реализовано без опоры на язык, являющийся средством гармонизации общения, одним из важнейших орудий самореализации личности, необходимым инструментом всех образовательных технологий;
- что речь является мощным средством регуляции деятельности людей;

уметь:

- применять полученные знания и умения на практике;
- аргументировать научную позицию;
- уметь вычленять гуманитарные аспекты во внешне негуманитарном содержании;

владеть:

- навыками анализа «языкового паспорта» человека;
- коммуникативной компетентностью;
- лексикографической культурой;
- навыком работы с учебной, научной и справочной литературой;
- навыком интерпретации данных лингвистических и культурологических словарей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
7	1	36	2		2			34			
8	1	36	14		14			22	1	3	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Понятие языковой личности.
- Коммуникативная этика и речевое мастерство учителя.
- Русская языковая картина мира и культура языковой личности.
- Национально-специфические и универсальные концепты.
- Национальная персонифера как составляющая русской языковой картины мира и как фрагмент лексикона языковой личности.
- Зарубежная персонифера в русской языковой картине мира. Персонифера и прецедентные тексты. Говорящая персонифера.

- Национальный коммуникативный этностиль как базовая категория изучения русского коммуникативного поведения. Категория вежливости как регулятор речевого поведения.
- «Круг чтения» и культура языковой личности.
- Роль прецедентных текстов в круге чтения современной элитарной языковой личности. Интертекст и интертекстуальность
- Принцип толерантности как основа культуры межличностного общения.
- Причины нарушения принципа толерантности. Толерантность и политкорректность
- Речевой этикет как неотъемлемая часть культуры языковой личности.
- Интеллигентность как качество личности человека. Речевой портрет современного интеллигента. Роль филологической культуры в коммуникативном поведении интеллигентного человека.

7. Автор:

канд. филол. наук, доцент Плеханова Л.П.