

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Личность в публицистике: языковая реализация поступка (курс по выбору)

**1. Цель дисциплины:**

- оценить сферу публицистики как формы бытования и развития общественно-политической и массово-идеологической мысли;
- изучить теорию и практику реализации языковой личности публициста в истории и современной коммуникативной среде.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Личность в публицистике: языковая реализация поступка» (курс по выбору) относится к вариативной части блока дисциплин и входит в модуль «Русский язык в контексте мировой культуры и методика его изучения».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
СК-2	готовностью к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функций
СК-4	владением основными понятиями о функциях языка, его роли в жизни общества, соотношении языка и мышления, языка и культуры, языковых универсалиях и законах развития языка

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- лексико-грамматические параметры текста, позволяющие анализировать индивидуально-авторскую речевую манеру публициста;
- характер творческой индивидуальности русских публицистов;
- исторические закономерности развития отечественной журналистики;
- наиболее важные особенности журналистского мастерства в пределах основных жанров журналистики и их крупнейших представителей;
- сущность и специфику функционирования публицистики в современных условиях и возможности личности публициста как субъекта профессиональной деятельности;

**уметь:**

- оценить языковую специфику текстов отдельных публицистов, дать лингвистический и социально-коммуникативный комментарий;

- ориентироваться в основных исторических фактах развития журналистики, датах, событиях и именах людей, внесших вклад в становление журналистики;

**владеть:**

- навыком анализировать языковую и коммуникативно-прагматическую сущность текстов.
- теоретическими знаниями об основных явлениях периодики в историко-хронологической последовательности;
- анализировать опыт отечественной журналистики, ориентироваться на ее лучшие образцы, применять полученные знания в филологической практике.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
7	1	36	2		2			34			
8	1	36	14		14			22	1	3	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

- Публицистика как разновидность общественной и политической деятельности и как средство массового политического воздействия.
- Профессиональная публицистика как форма общественной самореализации личности в культуре
- Политические и философские «дуэли» в публицистической среде I половины XIX века
- Профессиональная публицистика как форма общественной самореализации личности в культуре II половины XIX века
- Проявление гражданской и личной позиции как форма воздействия на действительность в публицистике конца XIX – начала XX вв.
- Роль публицистики в ситуации историко-политических катаклизмов.
- «Публицистика культуры»: идеология и языковая репрезентация.
- Профессиональные и личные качества публициста.
- Гражданская ответственность журналиста
- Правовое положение журналиста в истории российской публицистики и в современности

**7. Автор:**

докт. филол. наук, доцент Шаталова О.В.