

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Изучение русского национального характера в лингвистике антропоцентризма: слово и фразеологизм (курс по выбору)

1. Цель дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о человеке как создателе и носителе языка;
- показать, что язык – единственное средство, способное проникнуть в сферу ментальности, поскольку именно он определяет способ членения мира в той или иной культуре;
- познакомить студентов с понятием национального характера, ментальности и менталитета;
- рассмотреть внутренние и внешние качества человека, его характер и поведение, получившие языковую интерпретацию;
- дать представление о некоторых средствах и способах языковой категоризации концептов культуры, исходя из того, что мир культуры не отображается, а интерпретируется в языке;
- научить студентов использовать основные методы и приемы лингвистического исследования, актуальные в антропоцентрической лингвистике.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«Изучение русского национального характера в лингвистике антропоцентризма: слово и фразеологизм» (курс по выбору) относится к вариативной части блока дисциплин и входит в модуль «Русский язык в контексте мировой культуры и методика его изучения».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
СК-2	готовностью к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функций
СК-4	владением основными понятиями о функциях языка, его роли в жизни общества, соотношении языка и мышления, языка и культуры, языковых универсалиях и законах развития языка

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основные теоретические и методологические установки современной лингвистики;
- базовые лингвистические понятия, термины (концепт, ключевой концепт, концептосфера, ментальность, языковая личность, языковая картина мира, персоносфера).

уметь:

- применять полученные знания и умения на практике;
- аргументировать научную позицию;
- уметь описать концепт его структуру;
- уметь проводить языковой эксперимент.

владеть:

- методикой лексико-семантического, лингвокультурологического, концептуального анализов;
- навыком работы с учебной, научной и справочной литературой;
- навыком интерпретации данных лингвистических и культурологических словарей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/практика	Лабораторные занятия	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
7	1	36	2		2			34			
8	2	72	14		14			58	1	3	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

- Основные парадигмы языкознания (сравнительно-историческая, психологическая, системно-структурная, антропоцентрическая). Проблемы лингвистики антропоцентризма. Основные направления, формирующиеся в рамках лингвистики антропоцентризма: лингвокультурология и когнитивная лингвистика)
- Основные понятия антропоцентрической лингвистики (концепт, языковая картина мира, ментальность, менталитет, ключевые концепты культуры, культурная коннотация и др.)
- Понятие концепта в лингвистической литературе. Ключевые концепты культуры. Универсальные категории культуры и категории национальной культуры.
- Языковая и научная картины мира, их сходство и различие.
- Языковая картина мира как производное национальных менталитетов.
- Концептосфера русского языка. Концептосфера и менталитет.
- Концепт как единица ментальности. Общие принципы анализа концептов.
- «Человек» как базовый концепт культуры и языка. Различные концепции человека в гуманитарных науках.
- Национальная языковая личность и языковое сознание. Понятие языковой личности.
- Национальный характер как составляющая языковой личности.

- Стереотипы поведения и язык.
- Слово и фразеологизм как единицы языка и элементы культуры.
- Культурная коннотация как экспонент культуры в языковом знаке. Этнокультурный компонент в структуре лексического и фразеологического значений.
- Воплощение в слове этических воззрений и нравственных традиций народа.
- Культурные смыслы в русской фразеологии.
- Метафора как способ представления языка.
- Понятие персоносферы. Соотношение персоносферы с концептосферой и национальным языком. Изменчивость национальной персоносферы. Оппозиции «я – другой» в русской персоносфере.
- Русская персоносфера с точки зрения ее влияния на русскую языковую личность и национальный характер. Русская литература как естественный хранитель русской персоносферы. Русская персоносфера в зеркале современных СМИ.
- Понятие речевого этикета. Концепты русского речевого этикета.
- Национально-культурная специфика речевого поведения. Речевой этикет как производное русского национального характера.

7. Автор:

канд. филол. наук, доцент Гончарова Т.В.