

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Гуманитарная составляющая языковой личности (курс по выбору)

**1. Цель дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление о значимости гуманитарного знания для человека любой специальности;
- дать характеристику языковой среды как важнейшей составляющей культурного пространства, в котором существует человек;
- показать, что одна из важнейших функций языка – быть средством организации представлений о мире;
- дать представление о некоторых средствах и способах языковой категоризации концептов культуры, исходя из того, что мир культуры не отображается, а интерпретируется в языке;
- показать зависимость между речевой культурой личности, ее общей культурой, возможностями получения полноценного образования и перспективами духовного, социального и профессионального роста;
- повысить уровень языковой культуры студентов;
- способствовать формированию массовой культурной среды.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Гуманитарная составляющая языковой личности» (курс по выбору) относится к вариативной части блока дисциплин и входит в модуль «Русский язык в контексте мировой культуры и методика его изучения».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
СК-3	способностью к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка
СК-4	владением основными понятиями о функциях языка, его роли в жизни общества, соотношении языка и мышления, языка и культуры, языковых универсалиях и законах развития языка

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные образовательные принципы (гуманизация, демократизация, гуманитаризация);

- основные особенности современной языковой ситуации;
- понятие языковой личности, процесс ее формирования, типологию языковых личностей
- что успешное продвижение в различных социальных сферах не может быть реализовано без опоры на язык, являющийся средством гармонизации общения, одним из важнейших орудий самореализации личности, необходимым инструментом всех образовательных технологий;
- что речь является мощным средством регуляции деятельности людей.

**уметь:**

- применять полученные знания и умения на практике;
- аргументировать научную позицию;
- уметь вычленять гуманитарные аспекты во внешне негуманитарном содержании;

**владеть:**

- навыками анализа «языкового паспорта» человека;
- коммуникативной компетентностью;
- лексикографической культурой;
- навыком работы с учебной, научной и справочной литературой;
- навыком интерпретации данных лингвистических и культурологических словарей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/пра ктика	Лабораторные занятия	Индивидуаль ные занятия	Самостоятель ная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
9	1	36	2		2			34			
10	1	36	14		14			22	1	3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

- Понятие языковой личности.
- Коммуникативная этика и речевое мастерство учителя.
- Русская языковая картина мира и культура языковой личности.
- Национально-специфические и универсальные концепты.
- Национальная персонифера как составляющая русской языковой картины мира и как фрагмент лексикона языковой личности.
- Зарубежная персонифера в русской языковой картине мира. Персонифера и прецедентные тексты. Говорящая персонифера.
- Мир Slavia orthodoxa и культура русской языковой личности.
- Славянская азбука как символ славянской культуры, отразивший философскую и лингвокультурную модель славянского мировосприятия.
- «Круг чтения» и культура языковой личности.
- Роль прецедентных текстов в круге чтения современной элитарной языковой личности. Интертекст и интертекстуальность

- Принцип толерантности как основа культуры межличностного общения.
- Причины нарушения принципа толерантности. Толерантность и политкорректность
- Речевой этикет как неотъемлемая часть культуры языковой личности.
- Основные особенности функционирования этикетных формул в различных стилях.
- Неязыковые средства в общении. Особенности русского рече-жестового поведения.
- Интеллигентность как качество личности человека.
- Роль филологической культуры в коммуникативном поведении интеллигентного человека.
- Речевой портрет современного интеллигента.

**7. Автор:**

канд. филол. наук, доцент Гончарова Т.В.