

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Русский язык

Квалификация: академический бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год утверждения: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Актуальные проблемы лингвистики антропоцентризма (курс по выбору)

**1. Цель дисциплины:**

- сформировать у студентов целостное представление о человеке как создателе и носителе языка;
- познакомить студентов с актуальными проблемами антропоцентрически ориентированной лингвистики;
- показать, что язык – единственное средство, способное проникнуть в сферу ментальности, поскольку именно он определяет способ членения мира в той или иной культуре;
- познакомить студентов с понятием национального характера, ментальности и менталитета;
- дать представление о некоторых средствах и способах языковой категоризации концептов культуры, исходя из того, что мир культуры не отображается, а интерпретируется в языке;
- научить студентов использовать основные методы и приемы лингвистического исследования, актуальные в антропоцентрической лингвистике.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Актуальные проблемы лингвистики антропоцентризма» (курс по выбору) относится к вариативной части блока дисциплин и входит в модуль «Русский язык в контексте мировой культуры и методика его изучения».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
СК-2	готовностью к лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функций
СК-4	владением основными понятиями о функциях языка, его роли в жизни общества, соотношении языка и мышления, языка и культуры, языковых универсалиях и законах развития языка

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные теоретические и методологические установки современной лингвистики;
- базовые лингвистические понятия, термины (лингвистическая парадигма; концепт,

ключевой концепт, концептосфера, ментальность, языковая личность, языковая картина мира);

**уметь:**

- применять полученные знания и умения на практике;
- аргументировать научную позицию;
- уметь описать концепт его структуру;
- уметь проводить языковой эксперимент;

**владеть:**

- методикой лексико-семантического, лингвокультурологического, концептуального анализов;
- навыком работы с учебной, научной и справочной литературой;
- навыком интерпретации данных лингвистических и культурологических словарей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	ЗЕТ	Часов всего	Аудиторная работа	Лекции	Семинары/пра- ктика	Лабораторные занятия	Индивидуаль- ные занятия	Самостоятель- ная работа	Контрольные работы	Зачеты, экзамены*	Курсовые работы
9	1	36	2		2			34			
10	1	36	14		14			22	1	3	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

- Основные парадигмы языкознания (сравнительно-историческая, психологическая, системно-структурная, антропоцентрическая). Основные принципы лингвистики антропоцентризма (антропоцентризм, текстоцентризм, функционализм, экспансионизм, экспланаторность, семантикоцентризм). Основные направления, формирующиеся в рамках лингвистики антропоцентризма.
- Основные понятия антропоцентрической лингвистики (языковая личность, концепт, языковая картина мира, ментальность, менталитет, ключевые концепты культуры и языка и др.).
- Понятие концепта в лингвистической литературе. Ключевые концепты русской культуры и языка. Национальный характер сквозь призму языка.
- Языковая и научная картины мира, их сходство и различие.
- Языковая картина мира как производное национальных менталитетов. Основные направления изучения языковой картины мира.
- Концептосфера русского языка. Концептосфера и менталитет.
- Место текстовой проблематики в лингвистике антропоцентризма. Текст в аспекте коммуникации.
- Основные понятия и термины коммуникативной лингвистики. Виды и типы коммуникации. Межкультурная коммуникация. Литературная коммуникация как самый совершенный тип межличностного общения. Компьютерная коммуникация.

- Гендерная лингвистика как активно развивающееся направление новой лингвистической парадигмы. Основные направления гендерных исследований.
- Лингвистика нарратива как новое направление лингвистических исследований.

**7. Автор:**

докт. филол. наук, профессор Попова Е.А.