

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Современные педагогические технологии  
в начальном образовании**

**1. Цель дисциплины:**

- дать студентам знание основ современного образования;
- сообщить систему знаний о современных педагогических технологиях;
- познакомить с современными тенденциями развития, психолого-педагогическими концепциями обучения и воспитания, передовым педагогическим опытом. инновационными движениями;
- вооружить студентов системой знаний о человеке как субъекте образовательного процесса, его возрастных и индивидуальных особенностях и социальных факторах развития;
- дать представление о закономерностях, принципах содержания и методах обучения и воспитания в педагогических технологиях развивающего обучения, С.П.Баранова, К.А.Москаленко, С.Н.Лысенковой, интегрированном обучении и других, учить их использовать в своей педагогической деятельности, управлять индивидом;
- овладеть системой методов и форм педагогического воздействия на учащихся, навыками коллективной, групповой и индивидуальной работы;
- охарактеризовать особенности личностно-ориентированного, интегрированного, гносеологического подходов к процессу обучения;
- сформировать интерес к исследовательской работе.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Для освоения дисциплины необходимо владение компетенциями, сформированными в рамках изучения курса философии, эстетики, культурологии, теории воспитания.

Дисциплина параллельно изучается с такой дисциплиной как, «Методическая работа учителя начальных классов» которая с ней взаимосвязана.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-2	способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности начального образования, обеспечивающие

	развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста.
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия дисциплины;
- типы анализа современных технологий в начальном образовании; стратегии и принципы определения параметров технологий в НО.

**Уметь:**

- применять знание теоретических основ в практической деятельности начального образования;
- организовывать и планировать практическую деятельность обучающихся, разрабатывать рекомендации по её организации;
- применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения задач.

**Владеть:**

- способностью анализировать результаты полученных знаний и умений,
- навыками использования индивидуальных креативных способностей для решения задач;
- навыками самостоятельного решения проблем

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). В том числе контактная работа 4 часа; самостоятельная работа: 140 ч.

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
9	1	36	2		2			34			
10	3	72	2		2			106	1	Э	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие педагогическая технология. Классификация педагогических технологий.
2. Гносеологический подход к процессу обучения (С.П. Баранов).
3. Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова.
4. Развивающее обучение по системе Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.
5. Липецкий опыт (К.А. Москаленко)
6. Личностно-ориентированный педагогический процесс.

7. Современные технологии начального обучения.
8. Интегрированное обучение
9. Игра учащихся как педагогический феномен культуры (С.А. Шмаков)

**7. Автор:** к.п.н., доцент Лен А.А.