

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы курса по выбору
*Психодиагностика в педагогической работе учителя начальной школы***

1. Цель курса по выбору:

Формирование у студентов системы основных понятий психодиагностики, адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей младшего школьного возраста.

2. Место курса по выбору в структуре ОП:

Курс по выбору «Психодиагностика в педагогической работе учителя начальной школы» относится к дисциплине по выбору.

Курс предназначен для ознакомления студентов с кругом проблем, явлений, понятий данной дисциплины, а также основными методами психодиагностики и овладения ими практически полезными методами психодиагностики, предназначенными для изучения разнообразных психологических свойств детей младшего школьного возраста. В процессе изучения курса студенты должны научиться творчески и критически оценивать материал дисциплины «Психодиагностика в педагогической работе учителя начальной школы» как науки, видеть перспективы ее развития, а также, творчески использовать приобретенные знания в практической работе.

3. Требования к результатам освоения курса по выбору:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.); особенности, сферу применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности;

- **уметь:** оценить возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования.

- **владеть:** составлением психологического портрета и автопортрета; подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

. В том числе: контактная работа 8 часов; самостоятельная работа 100 часов; контроль – зачет.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	практ. групп. и семинары	Прак. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
7	1	36	4	2	2			32		3	
8	2	72	4	2	2			68		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Психодиагностика: основные положения и представления.

Раздел 2. Методология психодиагностики.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Хрипункова О. В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования.