

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Использование информационных средств обучения на уроках "Окружающий мир"

1. Цель дисциплины:

знакомство студентов с современными информационными средствами обучения и возможностями их применения на уроках окружающего мира в начальной школе, активизация их интеллектуальной деятельности, развитие способностей к познанию, к творческой инициативе, развитие культуры учебной деятельности и информационной культуры обучаемого.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору)..

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
СК-5	способен применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- требования к современным методам диагностирования достижений обучающихся;
- требования к проведению диагностической процедуры;
- способы психологической и педагогической диагностики обучающихся;

- теоретические основы и технологии начального естественнонаучного образования; значение экологии в современном мире; основные принципы защиты окружающей среды; принципы отбора содержания материала по данной учебной дисциплине в начальной школе;
- особенности подходов, приёмов, принципов традиционных и альтернативных программ по курсу «Окружающий мир».

уметь:

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- применять контрольно-оценочные процедуры в учебном процессе с учетом требований к современным средствам оценивания результатов обучения при решении профессиональных задач;
- применять знания теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования;
- формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, организовывать наблюдения учащихся за природными и социальными объектами и явлениями; ориентироваться в многообразии современных программ.

владеть:

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- современными диагностическими средствами и методами;
- навыками пропаганды основных принципов защиты окружающей среды, формирования научного мировоззрения младших школьников;
- способностью развивать у младших школьников умения наблюдать, анализировать, обобщать.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	Ауд.							
7	1	36	2	2				34				
8	1	36	14	8	6			22		3		

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика средств обучения. Их функции.

2. Виды информационных средств обучения и методика их применения на уроках окружающего мира.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Тигрова И.В., доцент, к.п.н.