

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Интегрированный подход к обучению и воспитанию младших школьников

1. Цель освоения дисциплины

формирование у студентов понимания сущности интегрированного подхода к обучению и воспитанию младших школьников, способствование применению его в практике начальной школы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Методика обучения и воспитания младших школьников», «Психология».

Дисциплина используется при формировании содержания итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Знать: теоретические основы и общие принципы реализации интегрированного подхода к обучению и воспитанию младших школьников. Уметь: с научных позиций разрабатывать и применять на практике формы организации интегрированного обучения в начальной школе. Владеть: способами конструирования

		интегрированных уроков по различным предметам.
ПК-4	способностью использовать образовательные возможности среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	<p>Знать: педагогический потенциал, теоретические основы и особенности реализации интегрированного подхода к обучению воспитанию учеников на разных этапах обучения средствами различных учебных предметов.</p> <p>Уметь: устанавливать метапредметные, внутрипредметные связи между компонентами содержания начального образования.</p> <p>Владеть: способами моделирования учебного процесса в целях развития интеллектуальных способностей обучающихся и формирования целостной картины мира средствами интегрированного подхода.</p>

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость							Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
			Ауд.	Ауд.	Ауд.	Ауд.					
9	1	36	2	2				34			
10	1	36	2		2			34		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

6. Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины
1.	Тема № 1. Интегрированный подход в начальном образовании, его особенности.
2.	Тема №2. Историко-педагогические аспекты становления и развития идей интегрированного подхода к начальному образованию
3.	Тема № 3. Методология интегрированного подхода к начальному образованию
4.	Тема № 4 Психологические механизмы интеграционного взаимодействия компонентов содержания образования

5.	Тема № 5 Классификации интегрирующих факторов (систематизаторов) как компонентов содержания форм интегрированного обучения
6.	Тема № 6 Формы организации образовательной деятельности в условиях реализации интегрированного подхода
7.	Тема № 7 . Особенности конструирования интегрированных уроков в начальной школе
8.	Тема № 8 Интегрированные уроки по русскому языку
9.	Тема № 9 Интегрированные уроки по литературному чтению
10.	Тема № 10 Интегрированные уроки по математике
11.	Тема № 11. Интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»
12.	Тема № 12. Интегрированные уроки по изобразительному искусству
13.	Тема № 13. Организация интегративных, тематических дней

7. Автор(ы) (Ф.И.О, ученая степень, должность): Лазарева Мария Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования.