

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Альтернативные системы языкового и литературного образования
младших школьников

1. Цель дисциплины: формирование представлений о современных традиционных и альтернативных системах обучения русскому языку и литературному чтению в начальных классах.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Альтернативные системы языкового и литературного образования младших школьников» реализуется в рамках вариативной части и относится к дисциплинам по выбору блока Б.1.В.ДВ.13.2 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
СК-2	способен применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов
СК-3	способен применять знание теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:

- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;

- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую, рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональной деятельностью имеющей личностный смысл.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	Ауд.	Ауд.	Ауд.				
9	2	72	2	2				70			
10	2	72	16	6	10			56		Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Развитие младших школьников в процессе обучения русскому языку и литературному чтению.
2. Характеристика содержания современных систем обучения русскому языку и литературному чтению.
3. Языковое образование младших школьников в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.
4. Особенности уроков литературного чтения в системе развивающего обучения Л.В.Занкова.
5. Формирование языковых понятий в развивающей технологии обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
6. Организация уроков литературного чтения в развивающей системе обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Филиппова Е.В., доцент, кандидат педагогических наук.