

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет ЛГПУ»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Современные педагогические технологии
в начальном образовании**

1. Цель дисциплины:

- дать студентам знание основ современного образования;
- сообщить систему знаний о современных педагогических технологиях;
- познакомить с современными тенденциями развития, психолого-педагогическими концепциями обучения и воспитания, передовым педагогическим опытом, инновационными движениями;
- вооружить студентов системой знаний о человеке как субъекте образовательного процесса, его возрастных и индивидуальных особенностях и социальных факторах развития;
- дать представление о закономерностях, принципах содержания и методах обучения и воспитания в педагогических технологиях развивающего обучения, С.П.Баранова, К.А.Москаленко, С.Н.Лысенковой, интегрированном обучении и других, учить их использовать в своей педагогической деятельности, управлять индивидом;
- овладеть системой методов и форм педагогического воздействия на учащихся, навыками коллективной, групповой и индивидуальной работы;
- охарактеризовать особенности личностно-ориентированного, интегрированного, гносеологического подходов к процессу обучения;
- сформировать интерес к исследовательской работе.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Для освоения дисциплины необходимо владение компетенциями, сформированными в рамках изучения курса философии, эстетики, культурологии, теории воспитания.

Дисциплина параллельно изучается с такой дисциплиной как, «Методическая работа учителя начальных классов» которая с ней взаимосвязана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способен применять знание теоретических основ и навыки организации

	практической деятельности начального образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста.
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия дисциплины;
- типы анализа современных технологий в начальном образовании; стратегии и принципы определения параметров технологий в НО.

Уметь:

- применять знание теоретических основ в практической деятельности начального образования;
- организовывать и планировать практическую деятельность обучающихся, разрабатывать рекомендации по её организации;
- применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения задач.

Владеть:

- способностью анализировать результаты полученных знаний и умений,
- навыками использования индивидуальных креативных способностей для решения задач;
- навыками самостоятельного решения проблем

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час).

В том числе контактная работа 22 час (из них: лекц. – 8 ч.; сем. – 14 ч.); самостоятельная работа: 158 ч.

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
9	2	72	6	2		4						66			
10	3	72	16	6		10						92	1	Э	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие педагогическая технология. Классификация педагогических технологий.
2. Гносеологический подход к процессу обучения (С.П. Баранов).
3. Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова.
4. Развивающее обучение по системе Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова.

5. Липецкий опыт (К.А. Москаленко)
6. Личностно-ориентированный педагогический процесс.
7. Современные технологии начального обучения.
8. Интегрированное обучение
9. Игра учащихся как педагогический феномен культуры (С.А. Шмаков)
10. Инновационные процессы в системе начального образования. Структура и классификация современных образовательных технологий
11. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучаемого.
12. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования учебного материала.
13. Альтернативные технологии. Интерактивные методы обучения и воспитания.

7. Автор: к.п.н., доцент Звезда Л.М.