

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Практическая педагогическая этика

**1. Цель дисциплины:**

сформировать у студентов систему знаний о педагогической морали и педагогической этике, характеризующие нравственные основы профессионального труда учителя и отношений, складывающихся у него с учащимися, коллегами и родителями.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина по выбору вариативной части блока Б1.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- знать основные принципы работы педагога;
- основные этико-педагогические системы и их краткие характеристики;
- принципы педагогического общения с участниками педагогического процесса;
- кодекс профессиональной этики учителя и нормы профессионального поведения педагога.
- формы и методы нравственного самовоспитания, выработанные наукой, апробированные практикой.

**уметь:**

- использовать нравственный опыт в работе педагога;
- понимать задачи педагогической этики и принципы воспитательной работы и ее связи с другими дисциплинами;
- адекватно выбирать и использовать этические нормы для решения определенных исследовательских задач педагога;
- анализировать учебно-воспитательную ситуацию;
- разрабатывать и внедрять прикладные этические знания в педагогическую практику школ в виде проектов, программ, эталонов, и моделей;

- организовывать и регулировать педагогическое общение с участниками педагогического процесса.

**владеть:**

- методами морального воздействиями и коррекцией поведения школьников;
- системой знаний и представлений о человеке как субъекте образовательного процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития;
- системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса и умеет использовать их в своей профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоёмкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивиду. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
9	1	36	2		2			34			
10	1	36	8		8			28		О	

\* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Педагогическая этика: предмет и задачи.
2. Общечеловеческие ценности как основа формирования этической культуры учителя.
3. Основные принципы и категории педагогической этики.
4. Нравственное сознание учителя.
5. Нравственная деятельность педагога.
6. Этика отношений в системе «педагог-учащийся».
7. Этика отношений в системе «педагог-педагог».
8. Этика педагогического общения.
9. Этикет в профессиональной культуре педагога.

**7. Автор (ФИО, ученая степень, должность):**

Тигрова И.В., к.п.н., ст. преподаватель