

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2014 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Практикум по решению текстовых задач***

**1. Цель дисциплины:**

- формирование у будущего учителя начальных классов умений и навыков обучения младших школьников решению текстовых задач по традиционной и альтернативным программам;
- развитие творческого методического потенциала будущего учителя начальных классов, стимулирование его к самостоятельному составлению учебных заданий, выбору методов, средств и форм организации деятельности школьников.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
СК-4	способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную информацию, генерируя «знание о знании»

уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

владеть:

- ценностным отношением к будущей -педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В том числе контактная работа: 24 ч.; самостоятельная работа: 48 ч.

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
8	1	36	22	6	16			14			
9	1	36	2	2				34	1	О	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Задача на уроке математики в начальных классах
2. Технология обучения решению задач учащихся начальных классов
3. Простые задачи на сложение и вычитание
4. Простые задачи на умножение и деление
5. Методика работы над составными задачами
6. Методика работы над нестандартными задачами
7. Решение задач с помощью уравнений
8. Методика работы над задачами на взаимосвязь величин
9. Задачи на доли и дроби

#### 7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Тигрова И.В., доцент, к.п.н.