

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Формирование познавательных интересов у младших школьников на уроках  
математики***

**1. Цель дисциплины:**

развитие творческого методического потенциала будущего учителя начальных классов, стимулирование его к самостоятельному составлению учебных заданий, выбору методов, средств и форм организации работы школьников, способствующих развитию познавательных интересов учащихся.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина реализуется в рамках вариативной части и относится к дисциплинам по выбору блока Б.1.В.ДВ.13.2 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
СК-4	способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;

-творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую ефлексивную информацию, генерируя «знание о знании»

уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

владеть:

- ценностным отношением к будущей -педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

#### 4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

В том числе контактная: 68 ч.; самостоятельная работа: 112 ч.

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
7	2	72	42	10	32			30	1	3	
8	3	72	26		26			82		Э	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен.

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Развитие познавательного интереса учащихся как психолого-педагогическая проблема.
2. Внеклассная работа по математике как способ развития познавательного интереса учащихся.
3. Дифференцированное обучение и индивидуальный подход к учащимся как способы развития познавательного интереса на уроках математики.
4. Проектная и исследовательская деятельности учащихся как способы развития познавательного интереса на уроках математики.

#### 7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Тигрова И.В., доцент, к.п.н.