

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания младших школьников

**1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: помочь будущим педагогам содержательно и эффективно строить работу с семьей, дать теоретические и практические знания в области семейного воспитания применять новые технологии в работе с семьей, понять специфику семьи, ее социальную роль, значимость ее функций, показать особую роль семьи в формировании личности ребенка, раскрыть своеобразие домашнего воспитания ребенка в современной семье. Предполагается, что эти знания помогут, не только более грамотно осуществлять работу с родителями, но и овладеть такими навыками как прогнозирование и разрешение ряда конфликтных ситуаций между супругами и родственниками, связанных с воспитанием детей.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

дисциплина вариативной части профессионального цикла.

**1. Предшествующие дисциплины**

- \_ Педагогика (Семейное воспитание);
- \_ Дошкольная педагогика (Детский сад и семья);
- \_ Психология (Психология семьи);
- \_ Правоведение (Государственная семейная политика).

**2. Является основой для дисциплин:**

Знания по дисциплине необходимы для изучения дисциплин профессионального цикла.

Полученные студентами знания используются в процессе написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно - воспитательного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:** - традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия школы с семьей;  
 - пути повышения педагогической культуры и рефлексии родителей;  
 - народные традиции по установлению семейных отношений;  
 - классификацию современной семьи;  
 - нормативно-правовые документы, регулирующие семейные отношения;

- уметь:** - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;  
 - организовывать формы работы с семьей;  
 - использовать методы исследования для изучения семьи и семейного воспитания  
 - интерпретировать результаты исследования  
 - оказывать помощь семье в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста  
 - повышать культуру родителей, их педагогическую рефлексию;

- владеть:** - профессиональным языком предметной области знания;  
 - навыками проведения исследования семейных отношений;  
 - навыками обработки и анализа экспериментальных данных методами математической статистики;  
 - навыками ведения диалога между членами семьи.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (включая итоговый экзамен) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	Ауд.	Ауд.	Ауд.				
5	2	72	50	16	34			22		3	

\* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Семейная педагогика в системе педагогических наук.

Раздел 2. Семья - социальный институт становления личности ребенка.

Раздел 3. Проблемы взаимодействия общественного и семейного воспитания в истории и на современном этапе.

Раздел 4. Домашнее воспитание и образование в России.

**7. Автор**

Хрипункова О. В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования