

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы курса по выбору**

Психодиагностика в педагогической работе учителя начальной школы

**1. Цель курса по выбору:**

Формирование у студентов системы основных понятий психодиагностики, адекватные представления о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностических обследований детей младшего школьного возраста.

**2. Место курса по выбору в структуре ОП:**

Курс по выбору «Психодиагностика в педагогической работе учителя начальной школы» относится к дисциплине по выбору профессионального цикла дисциплин Б.1.В.ДВ.5.1.

Курс предназначен для ознакомления студентов с кругом проблем, явлений, понятий данной дисциплины, а также основными методами психодиагностики и овладения ими практически полезными методами психодиагностики, предназначенными для изучения разнообразных психологических свойств детей младшего школьного возраста. В процессе изучения курса студенты должны научиться творчески и критически оценивать материал дисциплины «Психодиагностика в педагогической работе учителя начальной школы» как науки, видеть перспективы ее развития, а также, творчески использовать приобретенные знания в практической работе.

**3. Требования к результатам освоения курса по выбору:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Результаты освоения ООП</b>
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.); особенности, сферу применения и

ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности;

**уметь:** оценить возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования.

**владеть:** составлением психологического портрета и автопортрета; подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. ма л.гр. и лаб. занятия	Индивиду. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	Ауд.	Ауд.	Ауд.				
5	3	108	32	16	16			40		Э	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

Раздел 1. Введение в психодиагностику.

Раздел 2. Методы психодиагностики детей младшего школьного возраста

**7. Автор(ы)** (ФИО, должность, ученое звание):

Хрипункова О. В., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования