

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Практическая педагогическая этика

1. Цель дисциплины:

сформировать у студентов систему знаний о педагогической морали и педагогической этике, характеризующие нравственные основы профессионального труда учителя и отношений, складывающихся у него с учащимися, коллегами и родителями.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору вариативной части блока Б1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать основные принципы работы педагога;

- основные этико-педагогические системы и их краткие характеристики;
- принципы педагогического общения с участниками педагогического процесса;
- кодекс профессиональной этики учителя и нормы профессионального поведения педагога.
- формы и методы нравственного самовоспитания, выработанные наукой, апробированные практикой.

Уметь:

- использовать нравственный опыт в работе педагога;
- понимать задачи педагогической этики и принципы воспитательной работы и ее связи с другими дисциплинами;
- адекватно выбирать и использовать этические нормы для решения определенных исследовательских задач педагога;
- анализировать учебно-воспитательную ситуацию;
- разрабатывать и внедрять прикладные этические знания в педагогическую практику школ в виде проектов, программ, эталонов, и моделей;
- организовывать и регулировать педагогическое общение с участниками педагогического процесса.

Владеть:

- методами морального воздействия и коррекцией поведения школьников;

- системой знаний и представлений о человеке как субъекте образовательного процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития;
- системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса и умеет использовать их в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	ЗЕТ	Часов всего	Контактная работа					Самостоятельная работа	Контроль		
			Контактная работа	Лекции	Практические (большие группы)	Практические (малые группы)	Индивидуальные занятия		Контрольные работы	Зачеты, экзамены	Курсовые работы
7	2	72	44	22	22			28		О	

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Педагогическая этика: предмет и задачи.
2. Общечеловеческие ценности как основа формирования этической культуры учителя.
3. Основные принципы и категории педагогической этики.
4. Нравственное сознание учителя.
5. Нравственная деятельность педагога.
6. Этика отношений в системе «педагог-учащийся».
7. Этика отношений в системе «педагог-педагог».
8. Этика педагогического общения.
9. Этикет в профессиональной культуре педагога.

7. Автор: к.п.н., доцент Тигрова И.В.