

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Формирование познавательных интересов у младших школьников на уроках
математики

1. Цель дисциплины:

развитие творческого методического потенциала будущего учителя начальных классов, стимулирование его к самостоятельному составлению учебных заданий, выбору методов, средств и форм организации работы школьников, способствующих развитию познавательных интересов учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
СК-4	способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную информацию, генерируя «знание о знании»;

уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества;

владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

В том числе контактная работа: 65 ч.; самостоятельная работа: 7 ч.

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал.гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
8	2	72	65	26	39			7		О	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Развитие познавательного интереса учащихся как психолого-педагогическая проблема.
2. Внеклассная работа по математике как способ развития познавательного интереса учащихся.
3. Дифференцированное обучение и индивидуальный подход к учащимся как способы развития познавательного интереса на уроках математики.
4. Проектная и исследовательская деятельности учащихся как способы развития познавательного интереса на уроках математики.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Тигрова И.В., доцент, к.п.н.