

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Практическая педагогическая этика

1. Цель дисциплины:

сформировать у студентов систему знаний о педагогической морали и педагогической этике, характеризующие нравственные основы профессионального труда учителя и отношений, складывающихся у него с учащимися, коллегами и родителями.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору «Практическая педагогическая этика» относится к вариативной части Б.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

| Коды | Содержание компетенций |
|--------|---|
| ОК-5 | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия |
| ОПК-5 | владением основами профессиональной этики и речевой культуры |
| ПК - 6 | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- знать основные принципы работы педагога;
- основные этико-педагогические системы и их краткие характеристики;
- принципы педагогического общения с участниками педагогического процесса;
- кодекс профессиональной этики учителя и нормы профессионального поведения педагога.
- формы и методы нравственного самовоспитания, выработанные наукой, апробированные практикой.

уметь:

- использовать нравственный опыт в работе педагога;
- понимать задачи педагогической этики и принципы воспитательной работы и ее связи с другими дисциплинами;
- адекватно выбирать и использовать этические нормы для решения определенных исследовательских задач педагога;
- анализировать учебно-воспитательную ситуацию;

- разрабатывать и внедрять прикладные этические знания в педагогическую практику школ в виде проектов, программ, эталонов, и моделей;
- организовывать и регулировать педагогическое общение с участниками педагогического процесса.

владеть:

- методами морального воздействиями и коррекцией поведения школьников;
- системой знаний и представлений о человеке как субъекте образовательного процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития;
- системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса и умеет использовать их в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Семестры:

| Семестр | Трудоёмкость | | | | | | | | Контроль | | |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|--------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|
| | Зач. ед. | Часов всего | Контактная работа | Лекции | Практ. групп. и семинары | Практ. мал. гр. и лаб. занятия | Индивиду. занятия | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен | Курсовые работы |
| 8 | 2 | 72 | 36 | 12 | 24 | | | 36 | | О | |

* З – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Педагогическая этика: предмет и задачи.
2. Общечеловеческие ценности как основа формирования этической культуры учителя.
3. Основные принципы и категории педагогической этики.
4. Нравственное сознание учителя.
5. Нравственная деятельность педагога.
6. Этика отношений в системе «педагог-учащийся».
7. Этика отношений в системе «педагог-педагог».
8. Этика педагогического общения.
9. Этикет в профессиональной культуре педагога.

7. Автор (ФИО, ученая степень, должность):

Тигрова И.В., к.п.н., ст. преподаватель