

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Начальное образование

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2014 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Использование информационных средств обучения на уроках "Окружающий мир"

1. Цель дисциплины:

знакомство студентов с современными информационными средствами обучения и возможностями их применения на уроках окружающего мира в начальной школе, активизация их интеллектуальной деятельности, развитие способностей к познанию, к творческой инициативе, развитие культуры учебной деятельности и информационной культуры обучаемого.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1. (дисциплина по выбору).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

| Коды | Содержание компетенций |
|-------------|---|
| ПК-2 | способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
| СК-5 | способен применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать |

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- демонстрирует в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:
- использует имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использует и комбинирует фактологическую, теоретическую рефлексивную, информацию, генерируя «знание о знании»

уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Семестры:

| Семестр | Трудоемкость | | | | | | | | Контроль | | |
|---------|--------------|-------------|-------------------|--------|--------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|
| | Зач. ед. | Часов всего | Контактная работа | Лекции | Практ. групп. и семинары | Практ. мал.гр. и лаб. занятия | Индивид. занятия | Самостоятельная работа | Контрольные работы | Зачет, зачет с оценкой, экзамен | Курсовые работы |
| 7 | 2 | 72 | 34 | 12 | 22 | | | 38 | | 3 | |

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика средств обучения. Их функции.
2. Виды информационных средств обучения и методика их применения на уроках окружающего мира.

7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Тигрова И.В., доцент, к.п.н.