

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль: Начальное образование и иностранный язык (английский)  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Практическая педагогическая этика**

**1. Цель дисциплины:**

сформировать у студентов систему знаний о педагогической морали и педагогической этике, характеризующие нравственные основы профессионального труда учителя и отношений, складывающихся у него с учащимися, коллегами и родителями.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина по выбору «Практическая педагогическая этика» относится к части Б.1.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- знать основные принципы работы педагога;
  - основные этико-педагогические системы и их краткие характеристики;
  - принципы педагогического общения с участниками педагогического процесса;
  - кодекс профессиональной этики учителя и нормы профессионального поведения педагога.
- формы и методы нравственного самовоспитания, выработанные наукой, апробированные практикой.

**Уметь:**

- использовать нравственный опыт в работе педагога;
- понимать задачи педагогической этики и принципы воспитательной работы и ее связи с другими дисциплинами;
- адекватно выбирать и использовать этические нормы для решения определенных исследовательских задач педагога;
- анализировать учебно-воспитательную ситуацию;
- разрабатывать и внедрять прикладные этические знания в педагогическую практику школ в виде проектов, программ, эталонов, и моделей;

- организовывать и регулировать педагогическое общение с участниками педагогического процесса.

**Владеть:**

методами морального воздействиями и коррекцией поведения школьников;

- системой знаний и представлений о человеке как субъекте образовательного процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития;

- системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса и умеет использовать их в своей профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
7	4	144	34		34			74		3	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Педагогическая этика: предмет и задачи.
2. Общечеловеческие ценности как основа формирования этической культуры учителя.
3. Основные принципы и категории педагогической этики.
4. Нравственное сознание учителя.
5. Нравственная деятельность педагога.
6. Этика отношений в системе «педагог-учащийся».
7. Этика отношений в системе «педагог-педагог».
8. Этика педагогического общения.
9. Этикет в профессиональной культуре педагога .

**7. Авторы (ФИО, должность, ученое звание):**

к.п.н., доцент Тигрова И.В.