

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и иностранный язык (английский)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методология психолого-педагогических исследований

1. Цель дисциплины:

формирование навыков проведения педагогических исследований и использование их результатов в практике начальной школы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

«методология и методика психолого-педагогических исследований» относится к курсам по выбору части Б.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль науки и психолого-педагогических исследований в развитии общества и сферы образования;

- основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования;

Уметь:

- корректно выражать, аргументировано обосновывать положения предметной области знания;

- выделять и формулировать исследовательскую задачу;

- интерпретировать результаты исследования, адаптировать информацию для адресата;

Владеть:

- аналитическими и исследовательскими умениями;

- формами и методами научного познания, методами поиска, обработки и использования научной информации;

- методами психолого-педагогического исследования, умениями обработки и качественного анализа экспериментальных данных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
5	3	108	34	10	24			74		3	

* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Понятие о методологии и методах организации психолого-педагогических исследований
 Содержание принципов научного психолого-педагогического исследования
 Содержание и характеристика научного понятийного аппарата
 Структура научного исследования
 Метод изучения психолого-педагогической литературы
 Классификация и характеристика эмпирических методов психолого-педагогического исследования
 Классификация и характеристика эмпирических методов психолого-педагогического исследования
 Классификация характеристика теоретических методов психолого-педагогического исследования
 Изучение и обобщение педагогического опыта
 Исследовательские возможности психолого-педагогических методов
 Использование методов математической статистики в психолого-педагогических исследованиях
 Непараметрические критерии проверки статистических гипотез
 Меры связи признаков качественных и количественных шкал
 Использование результатов исследования в практике ОУ

7. Авторы (ФИО, должность, ученое звание):

Воробьева С.А., доцент, к.п.н.