

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Основная образовательная программа**

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и иностранный язык (английский)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Интегрированный подход к обучению и воспитанию младших школьников

**1. Цель дисциплины:**

формирование у студентов знаний об особенностях интегрированного подхода к содержанию современного образования, способствование воспитанию базовой культуры личности ребенка младшего школьного возраста.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина по выбору относится к части Б.1.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

сущность и специфику, направления и уровни реализации педагогической интеграции в учебно-воспитательном процессе средней общеобразовательной школы, психологический механизм взаимодействия компонентов содержания в структуре интегрированного урока, классификацию и функции интегрирующих факторов, функции педагогической интеграции, педагогические условия, способствующие эффективности интегрированных уроков.

***Уметь:***

анализировать различные типы и виды интегрированных уроков, разрабатывать конспекты интегрированных уроков с различными способами интеграции содержания на основе алгоритма, аргументировано формулировать и отстаивать собственную точку зрения на различные проблемы воспитания и образования детей; сравнивать, сопоставлять, обобщать различные подходы к воспитанию и образованию детей.

**Владеть:**

навыками самостоятельной работы с текстами по педагогике и методикам начального обучения (конспектирования, реферирования и т.д.), навыками корректного ведения дискуссии, навыками публичной речи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

**5. Семестры:**

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
8	2	72	30			30		42		3	

\* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Теоретические аспекты реализации интегрированного подхода к обучению и воспитанию младших школьников.
2. Методические аспекты реализации интегрированного подхода к обучению и воспитанию младших школьников.

**7. Авторы (ФИО, должность, ученое звание):**

д. п. н., профессор М.В. Лазарева