

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Липецкий государственный педагогический университет»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и иностранный язык (английский)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Год утверждения: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Формирование познавательных интересов у младших школьников на уроках  
математики***

**1. Цель дисциплины:**

развитие творческого методического потенциала будущего учителя начальных классов, стимулирование его к самостоятельному составлению учебных заданий, выбору методов, средств и форм организации работы школьников, способствующих развитию познавательных интересов учащихся.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1. (дисциплина по выбору).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных потребностей обучающихся
СК-4	способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-демонстрировать в рамках компетенции знания-трансформации, т.е.:

- использовать имеющиеся знания при анализе новых фактов;
- творчески использовать и комбинировать фактологическую, теоретическую рефлексивную информацию, генерируя «знание о знании»

уметь:

- демонстрировать правильное применение усвоенного метода, приёма;
- выбирать целесообразную последовательность выполнения задания;
- свободно и ответственно выходить за границы предустановленного с целью самореализации и саморазвития;
- самостоятельно конструировать собственную учебную и учебно-профессиональную деятельность;
- создавать учебно-профессиональный текст субъективно или объективно нового качества

владеть:

- ценностным отношением к будущей педагогической деятельности;
- учебно-профессиональная деятельность имеет личностный смысл.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа). В том числе контактная работа: 60 ч.; самостоятельная работа: 84 ч.

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
10	4	108	60	24		36		84		Э	

\* 3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э - экзамен

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Развитие познавательного интереса учащихся как психолого-педагогическая проблема.
2. Внеклассная работа по математике как способ развития познавательного интереса учащихся.
3. Дифференцированное обучение и индивидуальный подход к учащимся как способы развития познавательного интереса на уроках математики.
4. Проектная и исследовательская деятельности учащихся как способы развития познавательного интереса на уроках математики.

#### 7. Автор(ы) (ФИО, должность, ученое звание):

Тигрова И.В., доцент, к.п.н.