

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и иностранный язык (английский)

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2015 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Альтернативные системы математического образования младших школьников

1. Цель дисциплины: подготовка будущего учителя начальных классов к осуществлению обучения математике младших школьников в условиях любой образовательной системы, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и науки;

- формирование потребности в самообразовании в области обучения математике младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина по выбору «Альтернативные системы математического образования младших школьников» относится к части Б.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды	Содержание компетенций
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
СК-4	способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к математике и стремления использовать математические знания в повседневной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные требования к преподаванию математики в начальных классах, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, и особенности современных программ по математике для начальной школы;

- основные требования к результатам освоения основной образовательной программы по математике;

- концептуальные особенности построения и содержание современных учебников математики для начальной школы;

- систему формируемых универсальных учебных действий;

- общие способы подготовки к современному уроку по математике в начальных классах;
- приёмы активизации познавательной деятельности учащихся при обучении математике;

Уметь:

- использовать полученные знания в практике работы;
- планировать, организовывать, координировать и контролировать процесс математического образования учеников начальной школы;
- проектировать, реализовывать и корректировать интеллектуальное развитие школьников;
- реализовывать учебную программу по математике в начальной школе, опираясь на современные подходы к построению урока;
- выбирать методы, формы организации учебной деятельности на уроке и во внеурочное время;
- самостоятельно анализировать и выбирать образовательные учебно-методические комплексы;
- самостоятельно работать с методической литературой, с учебником математики для начальных классов, использовать опыт передовых учителей и исследования в области педагогики, психологии и методики начального обучения.

Владеть:

- основными практическими приемами, способами и методами проведения уроков в начальной школе с учетом требований предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- навыками анализа научно-методической литературы по проблемам обучения математике младших школьников;
- навыками отбора математического материала в соответствии с целями и задачами урока;
- организацией деятельности учащихся, направленной на изучение математических понятий, свойств и способов действий, таким образом, чтобы ее результатом являлось не только усвоение знаний, умений и навыков, но и личностное развитие детей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость								Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции	Практ. групп. и семинары	Практ. мал. гр. и лаб. занятия	Индивид. занятия	Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
8	2	72	60	30	30			12		3	

* 3 – зачет, 0 – зачет с оценкой, Э - экзамен

6. Основные разделы дисциплины:

Математическое образование в начальных классах на современном этапе.

Характеристика математического содержания альтернативных систем обучения математике.

Методика обучения математике в начальных классах Н.Б. Истоминой.

Особенности изучения математического материала в системе развивающего обучения Л.В. Занкова.

Формирование понятия числа в системе Эльконина Д.Б.-Давыдова В.В.

Принцип укрупнения дидактических единиц (УДЕ) в альтернативной методике П.М. Эрдниева.

Современные подходы к обучению геометрии в начальных классах.

Авторские подходы в методике преподавания математики начальной школы.

Подготовка учителя к уроку математики в начальных классах.

7. Авторы (ФИО, должность, ученое звание):

Тигрова И.В., доцент, к.п.н.