

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Внеклассная работа на английском языке

1. Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и практических основ организации и проведения внеклассной работы по иностранному языку с использованием современных технологий и средств для оптимизации процесса обучения иностранному языку; развитие и поддержание интереса студентов к изучению иностранного языка и методике его преподавания; повышение уровня практических навыков и умений по иностранному языку, формирование творческого подхода к избранной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору и реализуется в рамках вариативной части.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
профессиональная компетенция: ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
профессиональная компетенция: ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
профессиональная компетенция: ПК-9	способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
лингводидактическая компетенция: СК-4	осознание необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их

	<p>дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по ИЯ; владение умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникативные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей; готовность к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры; способность осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ</p>
--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: составляющие воспитательного аспекта обучения составляющие компоненты воспитательного аспекта обучения; о передовых достижения науки и техники в области профессиональной деятельности; основы проектной технологии; задачи, поставленные в рамках индивидуализации образовательного процесса; лингвистические основы ИЯ; особенности различных образовательных профилей подготовки;

уметь: планировать и организовать реализацию задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в рамках внеклассных занятий; организовать проектную работу со школьниками; использовать ресурсы сети Интернет во внеклассной работе по иностранному языку; установить образовательную цель; проводить самостоятельный анализ поставленной цели (осознание и соотнесение индивидуальных потребностей с внешними требованиями (например, требованиям профиля); Конкретизировать цель в рамках выбора направлений индивидуальных занятий; Оформить маршрутный лист; подбирать, дидактизировать материал, который может быть использован во внеклассной работе по иностранному языку; анализировать внеаудиторные мероприятия на ИЯ; осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ; использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникативные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей;

владеть: одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; умениями самостоятельной работы с печатными изданиями: составлением конспекта, плана или справки, оформлением тезисов и цитат, написанием рецензий и аннотаций, выполнением доклада; приемами и методами, способствующими развитию воспитательного аспекта внеклассных уроков на иностранном языке; способами определения индивидуальных особенностей учащихся; методиками и технологиями

проектов для составления индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; иностранным языком для реализации аспектов учебно-воспитательного процесса на ИЯ.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Семестры

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
6	2	72	6			6						66			
7	1	36	4			4					0,2	31,9		Зачет	

*З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен.

6. Основные разделы дисциплины: Психолого-педагогические и организационные основы внеклассной работы на иностранном языке в школе; Требования к внеклассной работе на ия. Средства и способы внеклассного мероприятия; Традиционные формы внеклассной работы и специфика их организации на разных ступенях обучения ИЯ; Использование новых форм во внеклассной работе по английскому языку на разных ступенях обучения ИЯ; Использование современных игровых технологий во внеклассной работе по английскому языку на разных ступенях обучения ИЯ; Использование проектной работы во внеклассной работе по английскому языку на разных ступенях обучения ИЯ; Методика использования песен и стихов во внеклассной работе по английскому языку на разных ступенях обучения ИЯ; Принципы организации внеклассной работы по иностранному языку; Использование ресурсов сети Интернет во внеклассной работе по английскому языку на разных ступенях обучения ИЯ.

7. Автор: Мезинова Оксана Владимировна, старший преподаватель каф. англ. языка