

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет»**

Основная образовательная программа

Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

Год утверждения: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Регионоведческий аспект в обучении немецкому языку

1. Цели освоения дисциплины

- 1) формирование коммуникативной и лингвистической компетентности студентов, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, фонетическим, лексическим и грамматическим материалом;
- 2) формирование готовности использовать первый иностранный язык для презентации своего родного региона.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина КпВ «Регионоведческий аспект в обучении немецкому языку» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Практика устной и письменной речи», дисциплин по выбору «Практика устной и письменной речи (работа с художественным текстом).

Освоение дисциплины «Регионоведческий аспект в обучении немецкому языку» является необходимой основой дальнейшего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла «Практика устной и письменной речи».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

лингводидактическая компетенция: осознание необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по ИЯ; владение умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникативные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей; готовность к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры; способность осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ (СК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы переработки и адаптации регионоведческой информации;
- значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой;
- новую информацию коммуникативно-поведенческого и регионоведческого характера в рамках программы.

уметь:

- продуцировать связные высказывания по темам программы;
- осуществлять поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- понимать на слух аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала;
- продуцировать высказывания по тематике программы,
- осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
- находить реалии и понятия эквивалентные по значению, определять значение неизвестных реалий и терминологических словосочетаний по контексту;
- переводить безэквивалентную и терминологическую лексику с использованием транслитерации;
- пользоваться словарями.

владеть:

- средствами и способами коммуникации;
- средствами и способами получения и оценивания информации из различных источников;
- способностью употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения;
- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

4. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (144 часа). В том числе контактная работа 9 час. Из них: аудиторная: 8 ч.; самостоятельная работа: 135 ч. КСР: 0,8 ч.

Семестры:

Семестр	Трудоёмкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивиду. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачёт, зачёт с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
9	2	36	2			2	0,15					34			
10	2	36	2			2				0,2		34		3	

*З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен

Содержание разделов дисциплины

1. Липецкий район

2. Елецкий район
3. Задонский район
4. Писатели Липецкой области
5. Заповедные места Липецкой области
6. Промышленность и сельское хозяйство Липецкой области
7. Музыканты Липецкой области
8. О Липецкой области кратко

6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лабораторные (практические) занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (проектных методик, деловых и ролевых игр, разбора конкретных коммуникативных ситуаций, бесед, диспутов, моделирование различных ситуаций общения, компьютерных презентаций, игровых технологий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Автор: канд.пед.наук Крысанова Н.Ю.

