

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

Образовательная программа

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практика устной и письменной речи (практическая фонетика) – английский язык»

1. Цель дисциплины:

формирование у студентов межъязыковой, общелингвистической и фонологической компетенции на базе формирования и совершенствования произносительных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина относится к базовой части «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Коды	Содержание компетенций
СК-1	межъязыковая компетенция: осознание себя как вторичной языковой личности; владение средствами и способами осуществления коммуникации и медиации на соизучаемых языках; готовность к участию в диалоге культур; способность успешно и коммуникативно приемлемо осуществлять межкультурную коммуникацию
СК-2	общелингвистическая компетенция: осознание системно-структурной природы языка как социального явления; владение знаниями о современных концепциях лингвистической науки, ее терминосистемой и основными методами лингвистических исследований; готовность к осуществлению исследований в различных областях лингвистической науки; способность к использованию лингвистических знаний, умений, результатов лингвистических исследований в своей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: элементы, категории, классы, структуры, процессы, виды связи английского языка; различные виды фонем, аллофонов, артикуляционно-акустических характеристик фонем, фонетическую организацию слов, просодику, фонетические явления, транскрипционные символы, средства эмфатики, основные типы шкал и терминальных тонов и их характеристики компоненты интонации и интонационных моделей, зависимость интонационного оформления фразы от экстралингвистической ситуации;

транскрипционные символы и символы интонационной разметки; социальные нормы языкового оформления речи.

уметь: : воспринимать и воспроизводить английские звуки изолированно и в потоке речи, дифференцировать английские фонемы на слух, дифференцировать и воспроизводить основные ядерные тоны, делить слова на слоги с соответствии с правилами английского слога деления, произносить и транскрибировать слова и предложения с особенностями английской акцентуации, делить фразы на смысловые группы, определять ударные, безударные и ядерные слоги в смысловой группе, воспроизводить учебные тексты и диалоги в соответствии с интонацией на плёнке и по разметке, соблюдать основы английской мелодики и ритма, распознавать и воспроизводить типичные английские шкалы и ядерные тоны; использовать в речи изученные правила для создания различных речевых произведений на английском языке.

владеть: всеми произносительными и интонационными особенностями, характерными для английского языка и уверенно пользоваться всем арсеналом фонетических средств английского языка для интерпретации и оформления высказывания

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость											Контроль			
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
0	1	36				4						32			
1	1	36				4						32			
2	2	72								0,2		68		О	

*3 – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен.

6. Основные разделы дисциплины:

Органы речи и их работа. Гласные и согласные фонемы. Согласные [t,d,s,z,k,g]. Гласные [i,e]. Придыхание, долгота, палатализация, твердый приступ.

Согласные [f,v,m,n]. Гласный [ɔ]. Ассимиляция, ударение. Согласные [l,j]. Гласные [i:, a:]. Латеральный и носовой взрыв. Потеря взрыва.

Согласные [r,N,w]. Гласные [u:,u]. Сочетания согласных с [r], [w].

Низкий нисходящий тон и восходящий тоны. Согласные [θ, ð, ʃ, ʒ, tʃ, dʒ]. Сочетание звуков [z - ð]. Фразовое ударение. Дифтонги [ei, ai, oi]. Логическое ударение. Дифтонги [ou, au]. Сочетание дифтонгов с гласным [ɔ]. Дифтонги [ei, eə, uə]. Синтагматическое

членение предложения. Интонация альтернативного и разделительного вопросов.
Классификация английских согласных. Классификация английских гласных.
Слогоделение. Словесное ударение. Влияние ритма на ударение. Ослабление гласных.
Степени редукации. Сильные и слабые формы. Ассимиляция, виды. Виды ударений.
Эмфатические тоны. Интонационные составляющие. Классификация шкал. Способы
передачи эмфатически окрашенной речи. Интонационные модели и типы предложений.

7. Автор(ы):



Авторы к.п.н., доц. Маслова Ю.В.

к.ф.н., ст. преп. Урусова Н.В.