

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Липецкий государственный педагогический университет  
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»**

**Образовательная программа**

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Иностранный язык

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки: 2016 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Обучение немецкому языку на ранней ступени

**1. Цель дисциплины:**

развитие личности субъекта, способного и готового осуществлять педагогическую и научно-исследовательскую деятельность и результатом которого является сформированная профессионально-педагогическая компетенция бакалавра.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к вариативной части «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

<b>Коды</b>	<b>Содержание компетенций</b>
ПК-2	Профессиональная компетенция: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	Профессиональная компетенция: способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-9	Профессиональная компетенция: способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
СК-4	лингводидактическая компетенция: осознание необходимости владения системой лингвистических знаний с точки зрения их дидактической ценности для осуществления учебно-воспитательного процесса по ИЯ; владение умениями творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникационные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей; готовность к осуществлению профессиональной деятельности на иностранном языке в области образования, социальной сферы, культуры; способность осуществлять педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность на ИЯ

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** особенности обучения иностранному языку на начальном, среднем и старшем этапах обучения; особенности психофизиологического развития детей младшего, среднего и

старшего школьного возраста; особенности обучения ИЯ при помощи игровых технологий на начальном, среднем и старшем этапе; содержание целей, средств и способов игровых технологий в обучении иностранному языку в школе; особенности обучающих игр различных видов и уметь составлять планы с использованием этих видов игр в процессе обучения ИЯ.

**уметь:** реализовывать современные методы и технологии игрового обучения в образовательном процессе; организовывать обучающую игровую деятельность школьников; учитывать индивидуальные особенности учащихся при организации игровой познавательной деятельности на ИЯ; планировать уроки с использованием различных игровых ситуаций на немецком языке для всех этапов обучения школы; творчески использовать лингвистические знания, а также современные информационно-коммуникационные технологии для решения дидактических задач в учебно-воспитательном процессе по ИЯ с учетом специфики разных образовательных профилей;

**владеть:** системой знаний, умений и навыков, позволяющими эффективно организовать игровые элементы на занятиях по иностранному языку на младшей ступени; основами обучения основным видам РД иностранного языка при помощи игровых технологий в школе; технологией планирования и организации занятий с использованием коммуникативно-ориентированных игровых элементов; системой лингвистических знаний для осуществления учебно-воспитательного процесса на ИЯ.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).**

#### 5. Семестры:

Семестр	Трудоемкость												Контроль		
	Зач. ед.	Часов всего	Контактная работа	Лекции		Практ. групп. и семинары		Практ. мал. гр. и лаб. занятия		Индивид. занятия		Самостоятельная работа	Контрольные работы	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	Курсовые работы
				Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР	Ауд.	КСР				
6	2	72	6	6	-	34	-	-	-	-	-	38	-	-	-
7	1	36	4	4	-	-	-	-	-	-	0,2	31,9	-	з	-

\*З – зачет, О – зачет с оценкой, Э – экзамен.

#### 6. Основные разделы дисциплины:

1. Начальный этап обучения ИЯ в России и за рубежом.
2. Психологические основы обучения ИЯ детей младшего школьного возраста. Цели и содержание обучения немецкому языку на начальном этапе.
3. Формы учебной деятельности при обучении ИЯ на начальном этапе. Роль игровых методик в обучении ИЯ в начальной школе
4. Внеклассная работа по ИЯ в начальной школе.

5. Проблема контроля и оценки коммуникативных умений при раннем обучении немецкому языку.

**7. Автор:**

Чеснокова Е.В. канд. пед. наук, доцент кафедры немецкого и французского языков